

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4931

CUP: I84D22001660006

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0005330 del 21/06/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo online
Al sito web dell'istituzione scolastica

Oggetto: Determina dirigenziale di liquidazione SPESE FORMATIVE – Animatore digitale: formazione del personale interno (cod. M4C1I2.1-2022-941-P-4931) - Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 31 ottobre 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la candidatura presentata dall'istituzione scolastica nella piattaforma FUTURA PNRR;

VISTA la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-23 e 2023-24. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – «Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali» nell'ambito della linea di investimento 2.1 «Didattica

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA in particolare la pagina 2 della lettera di autorizzazione che stabilisce “i formatori interni e/o esterni devono essere individuati nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità sulla base di apposito avviso. Nel caso in cui i formati siano individuati nell’animatore digitale o nel team per l’innovazione digitale, così come previsti nel Piano nazionale scuola digitale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 219, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 1453, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Regolamento d’Istituto su forniture di beni e servizi approvato con Delibera n. 23 del Verbale n. 4 del 30/11/2022 del Consiglio di Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 27 del Verbale n. 5 del 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 31 del Verbale n. 5 del 19/12/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTO il proprio decreto dirigenziale di formale assunzione al Programma Annuale 2023 finanziamento nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione del 30 settembre 2021, n. 291 “Definizione delle modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE le lettere di incarico con le quali sono stati individuati i proff. Braccaccini Sabina e Cantoni Sandro quali formatori per il progetto Animatori digitali 2022-2024;

VISTI i time sheet presentati dai formatori;

CONSTATATO che le ore sono state svolte al di fuori dell’orario di servizio da entrambi i formatori interni;

CONSIDERATO CHE la capienza massima stabilita dal progetto è pari ad € 2.000,00;

VISTA la necessità di procedere alla liquidazione di n. 22 ore per la prof.ssa Braccaccini Sabina tenendo conto delle ore effettivamente svolte e della capienza finanziaria massima;

VISTA la necessità di procedere alla liquidazione di n. 22 ore per il prof. Cantoni Sandro tenendo conto delle ore effettivamente svolte e della capienza finanziaria massima;

DETERMINA

1. Di autorizzare il DSGA alla liquidazione di n. 44 ore di formazione (n. 22 prof.ssa Braccaccini e n. 22 ore prof. Cantoni Sandro) per un ammontare complessivo di **euro 1.972,62 lordo stato**.
2. Di procedere alla redazione della tabella di liquidazione (di riepilogo) che determina la composizione del compenso in virtù del monte ore remunerato e del costo orario applicato e che riporta il dettaglio della retribuzione lorda nonché degli oneri sociali e fiscali a carico dell’Amministrazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Viterbo, 21 giugno 2024

IL R.U.P. DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)