

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



unicef



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



## ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale **80014890562** \_ Codice Univoco Scuola **UF1EZO** \_ Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale  
del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. 66/2023).

Titolo del progetto: DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice di progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35540

CUP: I84D23003840006

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO  
Prot. 0007728 del 01/10/2024  
VII-6 (Uscita)

All'albo online

Al sito web dell'istituzione scolastica

**OGGETTO: Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento (Regolamento UE 2021/241 art. 9) per l'affidamento del servizio di realizzazione di n. 02 (due/00) percorsi di formazione al personale scolastico sulla transizione digitale**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**CONSIDERATO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/35787 del 29.02.2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)", CUP: I84D23003840006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministero dell'Istruzione 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università – Investimento 2.1 che riconosce all’istituzione scolastica un finanziamento pari ad € **45.565,24**;

**CONSTATATO** che per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale sono stati assegnati, preventivamente, € **20.966,40** di cui € 14.976,00 a titolo di costi diretti;

**VISTO** il proprio avviso prot. n. 5845 del 16/07/2024 di selezione di esperti per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale nel rispetto delle disposizioni contenute nel d. lgs. 165/2001;

**CONSTATATO** che al termine della procedura amministrativa espletata ai sensi del d. lgs. 165/2001 rimangono ancora da individuare esperti per la realizzazione di n. 02 percorsi di formazione sulla transizione digitale relativamente ai seguenti nuclei tematici:

- Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull’utilizzo del gioco nell’insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull’internet delle cose (IoT), etc.;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

**VISTI** i propri avvisi di selezione di tutor prot. n. 5847 del 16/07/2024 e prot. n. 7211 del 19/09/2024 per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale nel rispetto delle disposizioni contenute nel d. lgs. 165/2001;

**CONSTATATO** che al termine delle procedure amministrative espletate ai sensi del d. lgs. 165/2001 rimangono ancora da individuare tutor per la realizzazione di n. 02 percorsi di formazione sulla transizione digitale relativamente ai seguenti nuclei tematici:

- Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull’utilizzo del gioco nell’insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull’internet delle cose (IoT), etc.;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

**DATO ATTO**, ai fini dell’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, della necessità di acquisire il servizio di realizzazione di n. 02 (due/00) percorsi di formazione al personale scolastico sulla transizione digitale;

**CONSIDERATO** pertanto di procedere all’individuazione di un operatore economico che metta a disposizione esperti e tutor per la realizzazione di tali percorsi di formazione al personale

scolastico sulla transizione digitale al fine di consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale pari a 9 mesi;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 4.992,00 IVA inclusa;

**CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

**DATO ATTO** che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

**CONSIDERATO** che, a seguito di richiesta informale di preventivi ad operatori economici iscritti al MEPA nella categoria oggetto del presente affidamento, è risultato idoneo l'operatore economico **Artedo Network S.r.l. C.F./P.I. n. 04618720751 con sede legale in Viale O Quarta, 24 73100 Lecce (LE)** in quanto confacente con il fabbisogno formativo sulla transizione digitale di cui necessita l'istituzione scolastica;

**PRESO ATTO** che l'Istituto con determina dirigenziale prot. n. 7403 del 24/09/2024 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con il predetto operatore economico (Identificativo unico trattativa diretta n. 4670605);

**PRESO ATTO** del preventivo presentato dall'operatore economico sulla piattaforma MePA, pari ad un complessivo importo di € 4.992,00 I.V.A. esente ai sensi dell'articolo 10 del D.P.R. n. 633 del 1972;

**TENUTO CONTO** che al suddetto operatore sarà, pertanto, affidato il Servizio mediante Trattativa Diretta sul MePA in quanto il preventivo economico e tecnico offerto dall'operatore economico risulta vantaggioso e rispondente ai fabbisogni formativi dell'istituto;

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale del decreto legislativo n. 36/2023, considerando altresì il dettato normativo dell'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;

**VISTO** il decreto dirigenziale di aggiudicazione della procedura in oggetto prot. n. 7720 del 01/10/2024;

**VISTO** l'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241 che stabilisce che non ci sia una duplicazione del finanziamento degli stessi costi da parte del dispositivo e di altri programmi dell'Unione, nonché con risorse ordinarie da bilancio statale.

## DICHIARA

Dichiara l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per l'acquisto del servizio di realizzazione di n. 02 (due/00) percorsi di formazione al personale scolastico sulla transizione digitale finanziati ai sensi delle risorse stanziare nel D.M. 66/2023 non saranno utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi.

Viterbo, 01/10/2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dr.ssa Valeria Monacelli**

*(firmato digitalmente)*

Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale [www.icfantappie.edu.it](http://www.icfantappie.edu.it)