

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



unicef

Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del progetto: DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice di progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35540

CUP: I84D23003840006

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0008581 del 22/10/2024
VII-6 (Uscita)

Al prof. Salvatore Candia

All'albo online

Al sito web dell'istituzione scolastica

Oggetto: Lettera di incarico prof. Candia Salvatore TUTOR interno per la realizzazione di n. 04 (quattro/00) percorsi di formazione al personale scolastico sulla transizione digitale COLLABORAZIONE PLURIMA - progetto "DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale" (cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-35540) Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 66/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. LUIGI FANTAPPIÉ, C.F. n. 80014890562 con sede legale in Via Vetulonia, 44 (Viterbo) nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore, dott.ssa Valeria Monacelli C.F. MNCVLR79D45H534E

VISTI

- il decreto n. 7210 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi di tutor per la realizzazione di n. 04 (quattro/00) percorsi di formazione al personale scolastico sulla transizione digitale;



- l'Avviso di selezione prot. n. 7211 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/09/2024;
- la dichiarazione di valutazione delle candidature da parte del DS prot. n. 7906 del 07/10/2024;
- il verbale di valutazione delle candidature da parte del DS prot. n. 7908 del 07/10/2024;
- che nel termine indicato di 5 (cinque) giorni non sono pervenuti reclami e/o ricorsi in opposizione avverso le cd. graduatorie provvisorie e che le istanze pervenute risultano conformi a quanto prescritto nell'avviso interno;
- il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria definitiva prot. n. 8200 del 14/10/2024
- la richiesta di autorizzazione al Dirigente scolastico dell'istituzione scolastica di appartenenza del prof. Salvatore Candia prot. n. 8201 del 14/10/2024;
- l'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione scolastica di appartenenza del prof. Salvatore Candia assunto al protocollo dell'istituzione scolastica n. 8487 del 21/10/2024
- il decreto dirigenziale di nomina prot. n. 8495 del 21/10/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso prot. n. 7211 del 19/09/2024, l'Istituto necessita di acquisire candidature di tutor per la realizzazione dei percorsi indicati nell'avviso di selezione (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della *Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'istituto non si è reso disponibile nessuno;
- tra il personale docente di altra istituzione scolastica si è reso disponibile un docente che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il prof. Salvatore Candia risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 8495 del 21/10/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a CANDIA SALVATORE l'incarico di tutor nell'ambito del progetto DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale con codice CUP I84D23003840006 secondo le modalità di seguito elencate.



1. L'incarico prevede l'espletamento di attività tecniche di tutor nell'ambito della *Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incarico verrà risolto automaticamente qualora i target minimi fissati dal D.M. 66/2023 e dall'accordo di concessione non vengano raggiunti. Dal momento che il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori, compresa l'istituzione scolastica, dovranno rispettare, non saranno riconosciuti i costi diretti e/o indiretti anche qualora parte delle ore di formazione/tutoraggio/progettazione abbiano avuto esecuzione.
4. Le attività del tutor, già descritte nell'avviso di selezione, sono le seguenti:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
 - registra le anagrafiche;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - concorda l'orario con gli esperti;
 - provvede alla gestione della classe;
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;



5. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
6. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023.
7. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
8. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della presente lettera fino al termine previsto per la realizzazione delle attività progettuali, **comunque non oltre il 08/06/2025**, salvo proroghe.
9. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
10. I percorsi formativi da realizzare in accordo con gli esperti sono i seguenti:

Ambito tematico	Oggetto dell'incarico	Edizioni	Ore	Target
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Strumenti per la valutazione e sondaggi nella didattica (DigComp 2.2. Creare e modificare le risorse digitali)	1	16	20
Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	Strumenti per l'aggiornamento del curriculum dei docenti (DigComp 2.2. Creare e modificare le risorse digitali)	1	16	20
Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di	Intelligenza artificiale nella didattica (DigCompEdu 3.1: Pratiche di insegnamento e apprendimento)	1	16	20



riferimento europei				
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;	Coding per infanzia e primaria B1 (DigCompEdu 3.1: Pratiche di insegnamento e apprendimento)	1	16	20

11. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo come di seguito indicato:

n. ore	Importo orario L.D.	Importo totale <u>lordo dipendente</u>	Importo totale <u>lordo stato</u>
64	€ 25,62	€ 1.639,79	€ 2.176,00

Al compenso spettante in base alle ore effettivamente svolte saranno applicate tutte le ritenute stabilite per legge.

12. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Non saranno effettuati anticipazioni di cassa in assenza di disponibilità di cassa effettiva.

Il presente atto è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.icfantappie.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Si allega format time sheet

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Prof. Salvatore Candia _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)



Elenco firmatari

Salvatore Candia

Firma di Salvatore Candia

Firma

Valeria Monacelli

Firma di Valeria Monacelli

Firma