

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



unicef



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** _ Codice Univoco Scuola **UF1EZO** _ Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023).

Titolo del progetto: **DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale**

Codice avviso/decreto: **M4C1I2.1-2023-1222**

Codice di progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-35540**

CUP: **I84D23003840006**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0009794 del 18/11/2024
VII-6 (Uscita)

All'albo online

Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento (Regolamento UE 2021/241 art. 9) per l'affidamento del servizio di realizzazione di n. 05 (cinque/00) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO CHE con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOGABMI/35787 del 29.02.2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)", CUP: I84D23003840006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministero dell'Istruzione 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 che riconosce all'istituzione scolastica un finanziamento pari ad € **45.565,24**;

CONSTATATO che per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo sono stati assegnati, preventivamente, € 15.724,80 di cui € 11.232,00 a titolo di costi diretti;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/25 adottato, ai sensi dell'art. 1, comma 12, Legge 107/2015, declinazione annuale, presentato al Collegio dei Docenti n. 3 del 25/10/2023 e adottato dal Consiglio d'Istituto n. 2 del 31/10/2023;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 24 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 18/12/2023;

VISTO il Regolamento d'Istituto di cui alla delibera n. 23 del verbale n. 4 del 30/11/2022 del Consiglio di istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione al P.A. 2024 del finanziamento in oggetto prot. n. 1852 del 05/03/2024;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «*Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC*»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo*»;

DATO ATTO, ai fini dell'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", della necessità di acquisire il servizio di realizzazione di n. 05 (cinque/00) laboratori di formazione sul campo;

TENUTO CONTO che il servizio richiesto si configura come appalto di servizi in quanto l'appaltatore è necessariamente un soggetto munito di un apparato strumentale di persone e mezzi che prevale sull'attività individuale, e che svolge la propria attività in forma imprenditoriale, ai sensi dell'art. 2082 c.c., assumendosi, peraltro, i rischi dell'esercizio dell'attività anche tramite l'esposizione al fallimento;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato all'individuazione di un operatore economico che metta a disposizione esperti e tutor per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo nonché tutto ciò che è strumentale al fine di consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 8 mesi;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 9.360,00 IVA inclusa;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

CONSIDERATO che, a seguito di richiesta informale di preventivi ad operatori economici iscritti al MEPA nella categoria oggetto del presente affidamento, è risultato idoneo l'operatore economico **IT LOGIX S.r.l. C.F./P.I. n. 02081750560 con sede legale in Via Santa Giacinta Marescotti, 55 01100 Viterbo (VT)** in quanto confacente con il fabbisogno formativo sulla transizione digitale di cui necessita l'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che, nel procedere all'acquisizione del preventivo, questo Istituto non consulterà il contraente uscente, ai sensi dell'art. 49, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023;

PRESO ATTO che l'Istituto con determina dirigenziale prot. n. 9395 del 11/11/2024 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con il predetto operatore economico (Identificativo unico trattativa diretta n. 4816175);

PRESO ATTO del preventivo presentato dall'operatore economico sulla piattaforma MePA, pari ad un complessivo importo di € 9.360,00 I.V.A. del 22% inclusa;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale del decreto legislativo n. 36/2023, considerando altresì il dettato normativo dell'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;

VISTO il decreto dirigenziale di aggiudicazione della procedura in oggetto prot. n. 7720 del 01/10/2024;

VISTO l'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241 che stabilisce che non ci sia una duplicazione del finanziamento degli stessi costi da parte del dispositivo e di altri programmi dell'Unione, nonché con risorse ordinarie da bilancio statale.

DICHIARA

Dichiara l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per l'acquisto del servizio di realizzazione di n. 05 (cinque/00) laboratori di formazione sul campo rivolti al personale scolastico sulla transizione digitale finanziati ai sensi delle risorse stanziare nel D.M. 66/2023 non saranno utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi.

Viterbo, 18/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Valeria Monacelli

(firmato digitalmente)

Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale www.icfantapie.edu.it