

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PON
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E LABORIO PER L'APPRENDIMENTO DIGITALE



unicef

Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del progetto: DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice di progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35540

CUP: I84D23003840006

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0009895 del 20/11/2024
VII-6 (Uscita)

Al docente Spanata Rosella

All'albo online

Al sito web dell'istituzione scolastica

**Oggetto: Lettera di incarico docente Spanata Rosella FORMATORE TUTOR interno
costituente la COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** - progetto
"DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale" (cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-35540)
Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 66/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. LUIGI FANTAPPIÉ, C.F. n. 80014890562 con sede legale in
Via Vetulonia, 44 (Viterbo) nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore, dott.ssa
Valeria Monacelli C.F. MNCVLR79D45H534E

VISTI

- il decreto n. 9176 del 05/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi di formatori tutor a personale interno all'istituzione costituente la comunità di pratiche per l'apprendimento;



- l'Avviso di selezione prot. n. 9175 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/11/2024;
- la dichiarazione di valutazione delle candidature da parte del DS prot. n. 9548 del 13/11/2024;
- il verbale di valutazione delle candidature da parte del DS prot. n. 9551 del 13/11/2024;
- che nel termine indicato di 5 (cinque) giorni non sono pervenuti reclami e/o ricorsi in opposizione avverso le cd. graduatorie provvisorie e che le istanze pervenute risultano conformi a quanto prescritto nell'avviso interno;
- il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria definitiva prot. n. 9812 del 19/11/2024;
- il decreto dirigenziale di nomina prot. n. 9814 del 08/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso prot. n. 9175 del 19/09/2024, l'Istituto necessita di acquisire candidature di formatori tutor per la costituzione della comunità di pratiche per l'apprendimento in base ai compiti stabiliti nell'avviso di selezione (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della *Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'istituto si sono resi disponibili un numero di docenti corrispondente al fabbisogno dell'istituto;
- la docente Spanata Rosella risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 9814 del 08/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a SPANATA ROSELLA l'incarico di tutor nell'ambito del progetto DigiFanta: la scuola verso la transizione digitale con codice CUP I84D23003840006 secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività tecniche di formatore tutor nell'ambito della *Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

personale scolastico per la transizione digitale finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incarico verrà risolto automaticamente qualora i target minimi fissati dal D.M. 66/2023 e dall'accordo di concessione non vengano raggiunti. Dal momento che il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori, compresa l'istituzione scolastica, dovranno rispettare, non saranno riconosciuti i costi diretti e/o indiretti anche qualora parte delle ore di formazione/tutoraggio/progettazione abbiano avuto esecuzione.
4. Le attività del formatore tutor, già descritte nell'avviso di selezione, sono le seguenti:
 - Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
 - Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco, specie su tematiche e pratiche innovative di transizione digitale;
 - Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di discenti e/o numero di ore;
 - Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
 - Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
 - Stimolare progetti collaborativi tra gli attori;Introdurre la pratica del feedback continuativo;
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi;
 - Verificare gli indicatori periodici.
5. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
6. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023.



7. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
8. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della presente lettera fino al termine previsto per la realizzazione delle attività progettuali, **comunque non oltre il 30/09/2025**, salvo proroghe.
9. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
10. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo come di seguito indicato:

n. ore	Importo orario L.D.	Importo totale <u>lordo dipendente</u>	Importo totale <u>lordo stato</u>
32	€ 25,62	€ 819,89	€ 1.088,00

Al compenso spettante in base alle ore effettivamente svolte saranno applicate tutte le ritenute stabilite per legge.

11. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Non saranno effettuati anticipazioni di cassa in assenza di disponibilità di cassa effettiva.

Il presente atto è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.icfantappie.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega format time sheet

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Docente Spanata Rosella _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)



Elenco firmatari

Rosella Spanata

Firma di Rosella Spanata

Firma

Valeria Monacelli

Firma di Valeria Monacelli

Firma