

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Correttezza ortografica, sintattica e competenza lessicale	Il testo non presenta errori ortografici e morfosintattici. Il lessico è ampio e forbito ed è usato con piena padronanza.	10
	Il testo è quasi completamente corretto a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è ampio ed è usato con padronanza.	9
	Il testo è ben costruito e denota una buona pianificazione. Il lessico è appropriato ed è usato con padronanza.	8
	Il testo presenta qualche incertezza a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	7
	Il testo presenta qualche incertezza a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	6
	Il testo risulta poco coerente e presenta un uso della lingua non sempre corretto a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è semplice.	5
	Il testo non risulta coerente e presenta molti errori ortografici e morfosintattici. Il lessico è povero e/o ripetitivo.	4
Comprensione/Pertinenza alla traccia e coerenza discorsiva	I contenuti sono approfonditi, pienamente congruenti alla traccia e declinati con correttezza ed efficacia.	10
	I contenuti sono pertinenti alla traccia e declinati con correttezza.	9

	I contenuti sono appropriati alla traccia e declinati con coerenza.	8
	I contenuti sono generalmente adeguati alla traccia e declinati con discreta coerenza.	7
	I contenuti sono sviluppati in modo lineare e declinati con sufficiente coerenza.	6
	I contenuti sono poco approfonditi e poco coerenti.	5
	I contenuti sono poco aderenti alla traccia e approssimati.	4
Ricchezza, creatività, originalità dei contenuti	Il testo denota piena padronanza della trattazione ed evidenzia la competenza critica dell'alunno. I contenuti sono sviluppati in maniera creativa e originale.	10
	Il testo denota padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera creativa e originale.	9
	Il testo denota buona padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera personale e originale.	8
	Il testo denota discreta padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera organica.	7
	Il testo denota sufficiente padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera lineare.	6
	Il testo denota alcune lacune nella trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera approssimativa.	5
	Il testo denota gravi lacune nella trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera approssimativa e confusa.	4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Tecnica di calcolo	Applica in maniera rigorosa tutte le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	10
	Applica le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti	9
	Applica quasi tutte le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	8
	Applica le principali tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	7
	Applica alcune tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	6
	Applica parzialmente le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	5
	Le procedure di calcolo per la risoluzione dei quesiti sono improprie.	4
Impostazione analitica	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei quesiti.	10
	Identifica in maniera corretta le procedure di risoluzione dei quesiti.	9
	Identifica in maniera adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	8
	Identifica in maniera generalmente adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	7
	Identifica in maniera sufficientemente adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	6
	Identifica parzialmente le procedure di risoluzione dei quesiti.	5
	Non Identifica le procedure di risoluzione dei quesiti.	4
Rappresentazione grafica	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso	10
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è corretto	9
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato	8
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è generalmente adeguato	7
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è sufficientemente adeguato	6

	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimativo	5
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	È in grado di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	9
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	8
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo in modo abbastanza adeguato collegamenti tra le discipline.	7
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo sufficienti collegamenti tra le discipline.	6
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	5
	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	4

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con riferimento ai linguaggi specifici.	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica utilizzando un lessico vario e articolato.	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	9
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico articolato.	8
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.	7
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico abbastanza adeguato.	6
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	5
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	4
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua straniera.	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica utilizzando un lessico vario e articolato. E' in grado di affrontare una conversazione in modo autonomo e pertinente.	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario. E' in grado di affrontare una conversazione in modo pertinente.	9
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico corretto. E' in grado di affrontare una conversazione in modo adeguato.	8
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato. E' in grado di affrontare una conversazione relativa ai vari ambiti della vita quotidiana in modo essenziale.	7
	Si esprime in modo abbastanza corretto utilizzando un lessico essenziale. E' in grado di affrontare una semplice conversazione relativa a limitati ambiti della vita quotidiana, se guidato.	6
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato. Solo se guidato, è in grado di affrontare una semplice conversazione relativa a limitati ambiti della vita quotidiana.	5
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato. Non è in grado di affrontare una conversazione nemmeno se guidato.	4

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	10
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	9
	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una buona riflessione sulle proprie esperienze personali.	8
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	7
	È in grado di compiere un'analisi sufficientemente adeguata della realtà sulla base della riflessione sulle proprie esperienze personali.	6
	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	5
	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	4
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti.	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	10
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	9
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando i contenuti acquisiti.	8
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con un'adeguata rielaborazione dei contenuti acquisiti.	7
	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con una sufficiente rielaborazione dei contenuti acquisiti.	6
	È in grado di formulare argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	5

	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	4
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Prova pratica - Strumento musicale	È in grado di interpretare con coerenza stilistica ed originalità espressiva. Eccellente la padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive. Durante l'esecuzione è in grado di gestire l'emozione e di mantenere la corretta postura, controllando anche la muscolatura	10
	È in grado di interpretare con coerenza stilistica ed originalità espressiva. Ottima la padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive. Durante l'esecuzione è in grado di gestire l'emozione e di mantenere la postura corretta.	9
	È in grado di interpretare con soddisfacente coerenza stilistica ed espressività. Buona la padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive. Durante l'esecuzione è in grado di gestire l'emozione e di mantenere una postura corretta.	8
	La padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive risulta discreta, così come la capacità interpretativa. Durante l'esecuzione è in grado di gestire in maniera accettabile l'emozione e di mantenere una giusta postura.	7
	Sufficiente la padronanza del ritmo e delle tecniche di base dello strumento. Durante l'esecuzione non sempre è in grado di gestire l'emozione e la postura non è sempre adeguata.	6
	La padronanza del ritmo e l'utilizzo delle tecniche esecutive di base risultano non sufficienti. Durante l'esecuzione non è in grado di gestire l'emozione se non incoraggiato.	5
	La padronanza ritmica e l'utilizzo delle tecniche esecutive di base risultano non adeguate. Durante l'esecuzione, anche se incoraggiato, non è stato in grado di gestire l'emozione.	4