



Istituto Comprensivo «L. Fantappiè» - Viterbo

Progetto FANTA DADA

a. s. 2023-2024





Che cos'è il Modello DADA

DADA



acronimo di “**D**idattica per **A**mbienti **D**i **A**pprendimento”

una radicale innovazione pedagogico-didattica e organizzativa

Trasformazione e valorizzazione
degli spazi della scuola

PER

Rimodulazione dell'insegnamento

motivare gli allievi

accrescerne le competenze

**implementarne la capacità di
conoscere ed elaborare le esperienze.**



Principali innovazioni

aule



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ovvero spazi capaci di accogliere gli alunni organizzati in gruppi di lavoro, in attività di studio, di ricerca, di formazione personale

Diventano spazio per la condivisione, la collaborazione e la discussione. In forma modulare si presta ad una varietà di configurazioni da modelli più tradizionali ai modelli di lavoro in gruppi. Gli arredi favoriscono un'agile composizione e scomposizione dell'ambiente per accompagnare l'alternarsi delle diverse attività e fasi di lavoro che il docente individua lungo il percorso didattico. Lo studente sviluppa un approccio laboratoriale confrontandosi con l'esperienza attraverso strumenti specifici per osservare, raccogliere dati analizzare, sperimentare, manipolare ed elaborare



Principali innovazioni

SI SPOSTANO tra le aule-ambiente di apprendimento

ALUNNI

Tempi di spostamento: non devono essere considerati minuti sottratti alla lezione, ma opportunità di sviluppare la capacità di amministrare con consapevolezza il proprio tempo. Mantenere in movimento, anche leggero, il corpo è il modo migliore per attivare la mente (le sue cognizioni e le sue emozioni)

Diventano soggetti attivi della propria formazione, partecipando in maniera efficace alla didattica: **il “fare” garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l’acquisizione di abilità e competenze.**



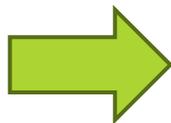
Principali innovazioni

DOCENTI



Assumono il ruolo di facilitatori dell'apprendimento nell'attuazione di una didattica collaborativa, esperenziale e metacognitiva basata su processi di brain storming, ricerca, peer theaching, rielaborazione, presentazione.

CORRIDOIO



Diventa uno spazio di apprendimento e non più vissuto come uno spazio di servizio



AULE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

LETTERE

LINGUE

MUSIC
ARTE

STEM

Sono previste n. 6 aule per le materie LETTERARIE n. 5 aule per le materie STEM n. 3 aule per le LINGUE e n. 3 aule per ARTE e MUSICA.

Ogni aula ambiente di apprendimento è caratterizzata da un colore e da una insegna.

Ogni aula ambiente di apprendimento è dotata di:

- un numero di banchi e sedie sufficiente ad accogliere qualsiasi classe
- strumenti multimediali adeguati all'applicazione della modalità didattica DADA.
- cartellina contenente materiale utile
 - fascicolo sicurezza (elenco alunni di tutte le classi con modulo evacuazione);
 - Regolamento DADA
 - Regolamento di utilizzo degli armadietti
 - Inserito contenente il piano di suddivisione di ogni classe in caso di assenza del docente predisposto da ogni Coordinatore di classe



Insegne classi

Sulle porte delle aule ambienti di apprendimento saranno posizionate le insegne





Distribuzione ambienti di apprendimento

8





Piantine

All'inizio dei corridoi saranno posizionate le piantine con la dislocazione delle aule contrassegnate dai colori





Armadietti



L'armadietto è uno strumento funzionale alla modalità didattico organizzativa DADA.

È utile per la crescita dei ragazzi, in quanto li porta ad un maggiore ordine e ad una maggiore responsabilità del materiale personale necessario per la lezione; evita il trasporto di pesi inutili; si limitano i rischi di furto di oggetti personali (e di sanzioni per uso non corretto di cellulare e tablet) si migliora l'ordine delle classi; è punto di scambio e di incontro con altri ragazzi

NOLEGGIO ARMADIETTI



FACOLTATIVO



Sarà la famiglia a valutarne l'opportunità

Dopo aver vagliato le varie possibilità, una soluzione risultata ottimale è quella fornita dalla ditta **Mietra** di Bressanone, presente già in molte scuole italiane e specializzata nella realizzazione di armadietti scolastici.

Il contratto di noleggio è stipulato direttamente dalla famiglia ed è annuale.
Il costo annuo del **vanetto (35cm x 35cm x 50cm)** è di 38 € (+ 16 € di cauzione che verrà restituita a fine noleggio se non ci sono danni). Durante le vacanze estive è prevista la manutenzione/pulizia/eventuale riparazione di tutti i vanetti e l'eventuale cambio dei lucchetti con rispettivo codice.



Comunicazione
specifica per le famiglie con Informazioni e procedura



Vademecum Zaino



In virtù della non obbligatorietà dell'armadietto, al fine di superare le difficoltà delle/degli alunne/i che non lo avranno, saranno adottate delle modalità che permettano comunque l'alleggerimento dello zaino nonché gli spostamenti.

Vademecum



È stato stilato un VADEMECUM dedicato contenente una serie di consigli ed accorgimenti

N.B. Il Vademecum, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'istituto, è parte integrante del Regolamento d'istituto disponibile nella sezione dedicata del sito istituzionale

nel dettaglio:



Il Vademecum è così strutturato:

Consigli per le famiglie

Consigli per i docenti

Consigli per gli alunni



REGOLAMENTO DADA

REGOLAMENTO



dedicato alla nuova modalità didattico-organizzativa sia per la scuola Secondaria di I grado sia per la Scuola primaria.

N.B. Il Regolamento approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'istituto, è parte integrante del Regolamento d'istituto disponibile nella sezione dedicata del sito istituzionale

Il Regolamento è così strutturato:

NORME GENERALI



Norme e indicazioni di carattere generali

APPENDICI



Norme specifiche per ogni componente della comunità scolastica coinvolta nel progetto DADA (personale docente, collaboratori scolastici, alunne ed alunni della scuola secondaria di I grado)

nel dettaglio:



REGOLE INDISPENSABILI



- ▶ Si rispettano i Regolamenti
- ▶ Si rispettano gli orari
- ▶ Si rispetta la segnaletica per gli spostamenti
- ▶ Ci si muove in fila, in maniera ordinata e in silenzio
- ▶ Si raggiunge l'aula **entro 5 minuti**
- ▶ Si entra in aula in maniera ordinata
- ▶ L'**accesso ai bagni** è consentito a **ricreazione** e, previo consenso dei docenti, **durante le lezioni**



- ▶ **NON si corre** durante gli spostamenti
- ▶ NON si può andare in bagno durante gli spostamenti o agli armadietti o in altre aule

GIORNATA TIPO: Scansione oraria



▶ Ore **8.05**: campanella di ingresso



▶ Deposito materiali scolastici nell'armadietto ed **entro 5 minuti** si raggiunge la propria aula



▶ Ore **9.05**: cambio aula **entro 5 minuti** si raggiunge l'aula per la seconda ora di lezione



▶ Ore **9.55**: 1^a ricreazione



▶ cambio materiale all'armadietto **entro 5 minuti** si raggiunge l'aula per la successiva ora di lezione.



▶ Ore **10.05**: cambio aula **entro 5 minuti** si raggiunge l'aula per la seconda ora di lezione

GIORNATA TIPO: Scansione oraria



- ▶ Ore **11.05**: cambio aula **entro 5 minuti** si raggiunge l'aula per la successiva ora di lezione



- ▶ Ore **11.55**: 2^a ricreazione



- ▶ Armadietto per recupero zaino **entro 5 minuti** si raggiunge l'aula per la successiva ora di lezione.



- ▶ Ore **13.05**: cambio aula **entro 5 minuti** si raggiunge l'aula per la lezione



- ▶ Ore **14.05**: uscita



BYOD (Bring Your Own Device)

Funzionale alla progettualità PNRR e al Progetto FantaDADA che ne è scaturito è l'introduzione del BYOD (Bring Your Own Device) alla scuola secondaria di 1° grado.

Progetto



esplicita le finalità educative, le competenze da acquisire, le modalità applicative dell'innovazione didattica in questione.

N.B. Il Progetto, approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio d'istituto è Parte integrante del PTOF

azione #6 del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)



Prevede l'utilizzo del BYOD ovvero Bring Your Own Device, in italiano "porta il tuo dispositivo" che permette di utilizzare a scuola il proprio dispositivo personale per promuovere una didattica digitale basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici personali degli studenti e degli insegnanti (smartphone, tablet e PC portatili) con le dotazioni tecnologiche degli spazi scolastici

VANTAGGI



- l'aspetto inclusivo ovvero la possibilità di lavorare a scuola per lo studente con tutto quello che è possibile utilizzare anche a casa.
- **Il proprio familiare strumento può essere sempre a disposizione, facilitando sicuramente l'apprendimento.**
- La distribuzione del materiale didattico in formato elettronico

nel dettaglio:





BYOD (Bring Your Own Device)

L'utilizzo del BYOD È FACOLTATIVO

REGOLAMENTO



È stato stilato un Regolamento dedicato che è stato approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto ed è parte integrante del Regolamento d'istituto, disponibile nella sezione dedicata del sito istituzionale

nel dettaglio:



PATTO DI AUTORIZZAZIONE



Le famiglie che riterranno opportuno il ricorso al BYOD saranno tenute a sottoscrivere un Patto con la scuola che autorizza l'utilizzo dei devices personali



Comunicazione
specifica per le famiglie con il patto che dovrà essere riconsegnato firmato ai docenti di classe



Infografiche progetto e Regolamenti

All'ingresso e lungo i corridoi dei tre piani saranno attaccate delle Infografiche informative

DADA

AMBIENTI D'APPRENDIMENTO

LETTERE
ITALIANO
STORIA
GEOGRAFIA

STEM
MATEMATICA
SCIENZE
TECNOLOGIA

LINGUE
INGLESE
FRANCESE
SPAGNOLO

MUSICARTE
MUSICA
ARTE

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Progetto: Nuovi spazi per la didattica - Modello Futura DADA
Codice Progetto: MNC113_2-2022-9618-P-19978 - CUP: I84D2200490006
Importo Finanziamento: 108.048,64

ZAINO A SCUOLA

SCEGLI

- Lo zaino è come un vestito: la taglia deve essere adeguata all'età e non troppo grande.
- Scegli uno zaino con lo schienale. Senza lo schienale c'è un accumulo di peso verso il basso, la schiena si sbilancia e assume posizioni scorrette.
- Prepara lo zaino la sera controllando l'orario delle lezioni del giorno dopo e le indicazioni dei docenti. Riempi lo zaino in altezza e non in profondità, partendo dallo schienale. Metti prima i libri più pesanti e a seguire quelli leggeri e i quaderni.
- Sfivotta le tasche e gli scompartimenti dello zaino per tenere separati i vari articoli (es. borraccia-merenda-smartphone). Non inserire materiali non necessari e giochi.
- Regola bene e sempre fibbie e bretelle. Indossa entrambe le bretelle. Lo schienale rigido deve aderire alla schiena.
- di portare lo zaino su una spalla sola
di correre con lo zaino in spalla
di sovraccaricarlo

PREPARA

INDOSSA

EVITA

IL MIO ARMADIETTO

cosa posso mettere nel mio armadietto?

<input checked="" type="checkbox"/> SÌ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
zaino e giacca	ombrelli bagnati
smartphone e-reader tablet	adesivi o scritte con pennarelli e biro
libri, quaderni, astuccio, diario e materiale di uso scolastico	materiale infiammabile e pericoloso
cibi, borraccia, succhi di frutta per la ricreazione fazzoletti	cibi, borraccia, succhi di frutta non sigillati bene

RICORDA

- Conserva in un luogo sicuro la chiave del tuo armadietto
- Non condividere il PIN

• l'armadietto è un bene comune
• il Dirigente o un suo delegato ha facoltà di verificare in qualsiasi momento il corretto utilizzo degli armadietti

REGOLAMENTO DOCENTI

INGRESSO ALUNNI
I docenti si recano nell'aula 5 minuti prima del suono della campanella. I docenti di sostegno accolgono gli alunni diversamente abili per consentirgli l'orientamento fino all'armadietto o fino all'aula della prima ora.I docenti di sostegno attendono le classi al punto di incontro al piano. Il punto di separazione tra le SEES è la scuola primaria.**CAMBIO ORA**
Terminata la lezione cinque minuti prima si invitano gli alunni a mettere in ordine e a prepararsi per lo spostamento. Collaborare nella vigilanza degli alunni che transitano nei corridoi e per le scale.
RICREAZIONE
Vigilare su tutti gli alunni in corridoio, stare essi della propria classe o meno. Se ci si trova in una posizione vicina ai bagni o alle scale si sorvegliano anche queste aree.
BAGNI
Gli alunni si recano a ricreazione e durante le ore di lezione e necessità. Non possono recarsi in bagno durante lo spostamento da un'aula all'altra.
ARMADIETTI
L'accesso agli armadietti è consentito solo in corrispondenza dell'orario di ingresso e al termine della prima e della seconda ricreazione. Per richieste al di fuori degli orari consentiti, i docenti valuteranno le reali situazioni di necessità, accordando o meno il permesso.
SOSTITUZIONI
I docenti incaricati della sostituzione raggua la classe assegnata nell'aula sede della lezione ordinaria. Nell'eventualità di un'evacuazione dalla aula il docente è tenuto a prevenire la confusione nella quale sono inseriti gli alunni di ogni classe frequentante l'aula e il modello da compilare al punto di raccolta.
EMERGENZE
Attenzioni alla seguitanza presente in aula e nei corridoi, alle prescelte previste dal piano di evacuazione e alle indicazioni del personale ATA. Nell'eventualità di un'evacuazione dalla aula il docente è tenuto a prevenire la confusione nella quale sono inseriti gli alunni di ogni classe frequentante l'aula e il modello da compilare al punto di raccolta.
USCITA ALUNNI
MOC: I docenti terminano la lezione fermo preparare gli alunni
MOC: accompagnano gli alunni al portone.

LA SCUOLA DADA funziona così...

1 ORE 08.05
Suona la campanella d'ingresso. Recati agli armadietti. Prendi l'occorrenza per le prime due ore di lezione e la merenda.

2 ORE 08.10
Vigila sul tuo compagno.

3 ORE 09.05
SEDEMI cambiare aula alla seconda ora, ricordarsi di rimettere tutto in ordine e di non lasciare niente di tuo non di tanto possibile tornare indietro a prenderci ciò che ti sei dimenticato.

4 ORE 10.05
Dopo la ricreazione hai CINQUE MINUTI per andare all'armadietto:
• Lascia quello che non ti serve più e PRENDI IL MATERIALE per TERZA e QUARTA ORA.
• NON DIMENTICARE LA MERENDA!

5 ORE 10.10
Mantieni gli stessi comportamenti che hai adottato fino a ora e ricorda di lasciare tutto in ordine quando devi cambiare aula.

6 ORE 12.05
Dopo la ricreazione hai CINQUE MINUTI per andare all'armadietto:
• PREPARATI LO ZAINO
• vai nell'aula della QUINTA ORA.

7 ORE 14.00
USCITA
RIMETTI IN ORDINE LAULA prendi il tuo materiale e aspetta che il docente accompagni te e i tuoi compagni al portone d'uscita.

VADEMECUM ALUNNI

School Time!
Raggiungere l'ambiente previsto dall'orario di lezione entro 5 minuti dal suono della campanella.

Spostarsi in fila in modo ordinato e silenzioso, mantenendo la destra.

Durante gli spostamenti è assolutamente vietato attardarsi per chiacchiere. Non si deve in nessun caso correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni.

La classe si sposta in modo compatto, con due capi-fila e due chiudi-fila che verificano la presenza di tutti i compagni.

Se si trova un'aula ancora occupata, si aspetta che prima gli alunni escano, per poi entrare a propria volta.

Organizzazione prima settimana di scuola 12-15 settembre 2023



13 settembre 2023

- ▶ Ore **8.05**: ingresso
 - Attività di accoglienza
 - Raccolta documentazione
 - Condivisione Regolamenti e piantina
- ▶ Ore **9.05**: tour della scuola delle classi prime:
- ▶ Ore **10.05**: tour della scuola delle classi seconde
- ▶ Ore **11.05**: tour della scuola delle classi terze
- ▶ Ore **12.05**: uscita per tutte le classi

20

N.B.

Le classi raggiungono autonomamente l'aula assegnata il primo giorno

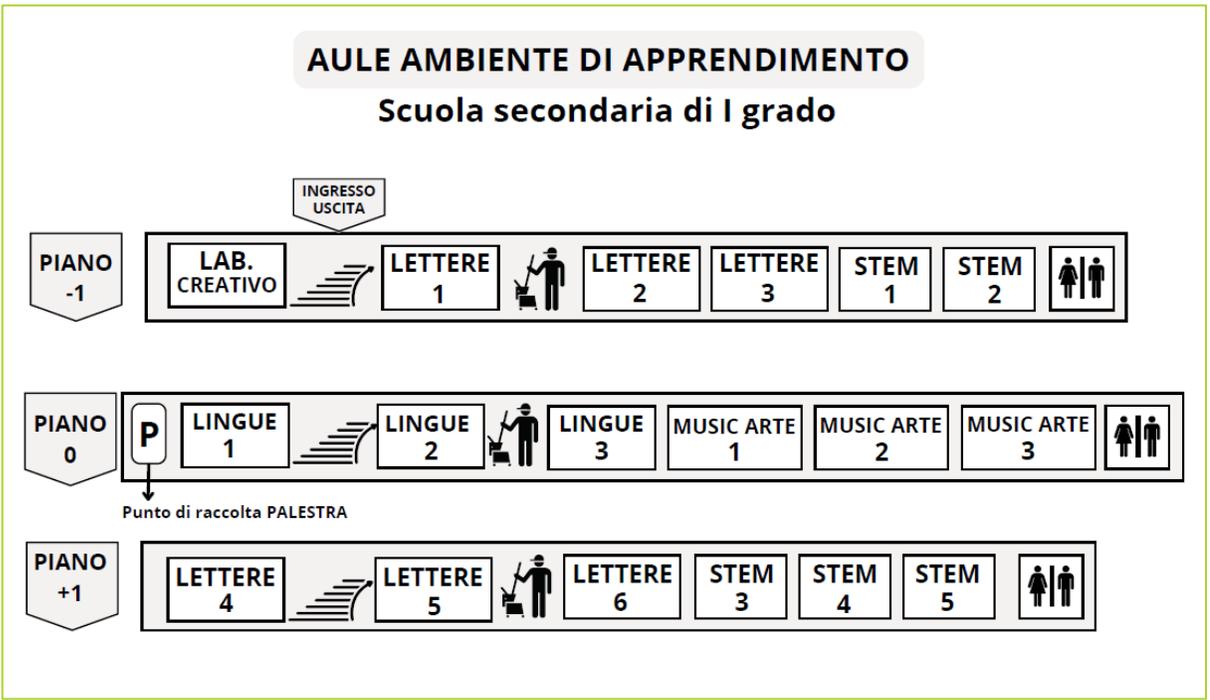
Classi non impegnate nel tour

- Nomina apri-fila e chiudi-fila
- Condivisione piano di suddivisione per le supplenze e Piano di evacuazione

Piantine per gli alunni

Ogni alunno riceverà uno stampato contenente all'interno la piantina con la dislocazione degli ambienti che potrà essere personalizzata colorando le aule in cui la sua classe farà lezione.

Nella parte esterna inserirà il nome e successivamente nel caso in cui noleggerà il vanetto anche il nr e il piano in cui sarà collocato.



Alunn_

classe

Armadietto (se noleggiato)

piano _____

nr. _____

14 e 15 settembre 2023

22

Organizzazione prima
settimana di scuola
12-15 settembre 2023



Sperimentazione spostamenti autonomi

► Ore **8.05**: ingresso



Le classi raggiungono autonomamente l'aula della lezione in orario

► **Cambio ora**



Le classi si spostano autonomamente per raggiungere l'aula della lezione successiva
(supporto costante dei Docenti e dei Collaboratori scolastici)

► Ore **12.05**: uscita per tutte le classi

Materiali da portare
in classe durante
l'anno



Diario



Matite e Penne



LIBRI necessari allo svolgimento delle
lezioni secondo l'orario della giornata



Materiali per arte, musica o
tecnologia (se in orario)



Device personali (se richiesti
dal docente)



Istituto Comprensivo «L. Fantappiè» - Viterbo

24

Informazioni generali

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



TEMPO SCUOLA

Tutte le Classi

- ▶ dal **lunedì** al **venerdì**
- ▶ dalle **8.05** alle **14.05**

30 ore settimanali

6 ore di lezione
al giorno

2 ricreazioni
(dalle 9.55 alle 10.05
dalle 11.55 alle 12.05)

Indirizzo Musicale

Classi seconde
Classi terze

32 ore settimanali

dal lunedì al venerdì con **orario pomeridiano personalizzato**

NEW

Percorsi ad Indirizzo Musicale

Classi prime

33 ore settimanali

dal lunedì al venerdì con **orario pomeridiano personalizzato**



ORARIO delle DISCIPLINE

DISCIPLINA	ore settimanali	DISCIPLINA	ore settimanali	
ITALIANO	5 ore	ARTE	2 ore	
Approfondimento di Italiano	1 ora	MUSICA	2 ore	
STORIA	2 ore	TECNOLOGIA	2 ore	
GEOGRAFIA	2 ore	SCIENZE MOTORIE	2 ore	
L1- INGLESE	3 ore	RELIGIONE/ATT.ALTERNATIVA	1 ora	
L2- FRANCESE/SPAGNOLO	2 ore	STRUMENTO classi 1 ^e	3 ore	
MATEMATICA E SCIENZE	6 ore	STRUMENTO classi 2 ^e e 3 ^e	2 ore	
ED. CIVICA		Insegnamento trasversale		Più di 33 ore annue



Comunicazioni Scuola-Famiglia

27

**Bacheca
ARGO DidUp**



- ▶ Pubblicazione di tutte le **Comunicazioni ufficiali** rivolte alle famiglie da parte della scuola
- ▶ Pubblicazione di tutte le **comunicazioni riguardanti le attività didattiche** da parte dei docenti

**Sito
istituzionale**



- ▶ **www.icfantappie.edu.it**: pubblicazione di **Avvisi** e **Comunicazioni** di interesse pubblico e generale

e-mail



- ▶ Con la segreteria didattica **vtic82900n@istruzione.it**
- ▶ Con il Dirigente Scolastico: **vtic82900@istruzione.it** specificando che la richiesta è all'attenzione del Dirigente ed esplicitando chiaramente la motivazione.
- ▶ Con i docenti di classe utilizzando l'account dei propri figli **nome.cognome@icfantappie.info**



**Pres
visione**



Registro Elettronico: Argo DidUp



credenziali



Segreteria Didattica
Sig.ra Denise Flacca



vtic82900n@istruzione.it

Bacheca



Area del RE dedicata alle **Comunicazioni alle famiglie**
(da controllare con frequenza)

Compiti assegnati



Area del RE dove è possibile **visualizzare attività e compiti assegnati**
(da controllare quotidianamente)

Assenze



Area del RE dedicata alla **Giustificazione delle assenze**

Ricevimento Docenti



Area del RE nella quale è possibile **prenotare i colloqui con i docenti**



Google Workspace for Education

Google Workspace
for Education



Piattaforma d'istituto per tutte le attività didattiche da svolgere in modalità telematica e per tutte quelle iniziative di e-learning a supporto dell'attività didattica.

Account personale alunno



nome.cognome@icfantappie.info

N.B. Comunicazione specifica contenente le istruzioni per l'attivazione dei nuovi account

Sportello Digitale



Servizio attivo per le famiglie per le problematiche inerenti l'account e il **RESET password** – raggiungibile dalla home page del sito istituzionale



per tutte le comunicazioni con i docenti e tra compagni
* **N.B.** per ragioni di sicurezza il dominio (@icfantappie.info) è **chiuso**, quindi **non** si può scrivere e ricevere posta da altri **indirizzi esterni**



Google Workspace for Education



Meet: è il servizio gratuito di video conferenze utilizzato per alcune riunioni collegiali, per i colloqui antimeridiani con le famiglie, per i GLO..



Calendar: è il servizio gratuito di calendarizzazione utilizzato unitamente a Meet per accedere agli eventi



Applicazione del Google Workspace for Education che fornisce un servizio web gratuito mirante a semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti online.
I docenti che lo riterranno necessario creeranno le classroom per le singole discipline.



Mini siti delle scuole e Canali Social



Il nostro istituto dispone di alcuni social media collegati al sito dell'Istituto con lo scopo di promuovere e informare sulle attività scolastiche favorendo la comunicazione e la trasparenza fra le diverse componenti della comunità scolastica.

L'Istituto utilizza i principali social media nel rispetto delle norme di legge.



I mini siti delle scuole invece sono delle pagine web collegati al sito istituzionale che hanno lo scopo di promuovere i progetti realizzati nelle classi e le varie attività didattiche portate avanti di anno in anno.

SSIG

SCUOLA PRIMARIA

INFANZIA SAN SISTO

INFANZIA PILASTRO

***Buon Anno
Scolastico!
2023-2024***

