



**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"**

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice del progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-277**

Titolo del progetto: **La scuola dei linguaggi**

CUP: **I84D24000810007**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO  
Prot. 0010236 del 28/11/2024  
VII-6 (Uscita)

All'albo online  
Al sito web dell'istituzione scolastica

**OGGETTO: Decreto dirigenziale di nomina degli ESPERTI personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi rientranti nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

**VISTO** l’accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** il programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 24 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 18/12/2023;

**VISTO** l’avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 prot n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la candidatura n. 3077 del 22 maggio 2023 con la quale l’Istituto Comprensivo “Luigi Fantappiè” ha richiesto l’accesso al finanziamento relativo al FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTA** la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 ed assunta al protocollo con prot. n. 5270 del 18 giugno 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n. 21 del verbale n. 2 del 31/10/2023 avente ad oggetto l’autorizzazione all’adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e Competenze”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 58/2023-24 del verbale n. 4 del 14/02/2024 avente ad oggetto l’autorizzazione adesione agli avvisi relativi al programma nazionale “Scuole e Competenze” 2021-27;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 67/2023-24 del verbale n. 5 del 08/05/2024 avente ad oggetto l’autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 42 del verbale n. 5 del 09/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di € 51.765,00 come indicata nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

**VISTA** la nota prot. n. 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto chiarimenti per l'iscrizione del finanziamento in bilancio;

**VISTO** il decreto dirigenziale di formale assunzione al programma annuale 2024 dell'entrata finalizzata relativa al progetto prot. n. 5335 del 21/06/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale di nomina del responsabile unico di progetto prot. n. 8633 del 23/10/2024;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di conflitti di interesse del RUP prot. n. 8637 del 23/10/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale di rinuncia della figura aggiuntiva prot. n. 8881 del 29/10/2024;

**RITENUTO** necessario procedere all'individuazione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi presentati in candidatura;

**VISTO** il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione di TUTOR ed ESPERTI rivolta al personale interno all'istituzione scolastica prot. n. 9319 del 08/11/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 9321 del 08/11/2024;

**TRASCORSI** i termini indicati nell'avviso per la presentazione delle candidature;

**VISTO** il decreto dirigenziale di nomina della commissione di valutazione prot. n. 9771 del 18/11/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione redatto dalla commissione prot. n. 9930 del 20/11/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria provvisoria prot. n. 9933 del 20/11/2024;

**TRASCORSI** i termini per effettuare i ricorsi in opposizione avverso la graduatoria provvisoria;

**VISTO** il verbale conclusivo redatto dalla commissione di valutazione prot. n. 10232 del 28/11/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria definitiva prot. n. 10233 del 28/11/2024;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Eutizi Daniela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Menghini Emanuela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che la docente Confessa Carmela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che il docente Mattioli Daniele è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Ragonesi Laura è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che la docente Filoscia Maria Serena è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Mazzone Chiara è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che la docente Duri Claire è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che il prof. Cantoni Sandro è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa Eutizi Daniela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa Menghini Emanuela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente Confessa Carmela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal docente Mattioli Daniele ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa Ragonesi Laura ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente Filoscia Maria Serena ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa Mazzone Chiara ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente Duri Claire ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal prof. Cantoni Sandro ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamate:

1. sono affidati i seguenti incarichi per l'assolvimento degli incarichi di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli formativi indicati nell'avviso ad evidenza pubblica prot. n. 9321 del 08/11/2024;
2. di attribuire a ciascun incarico di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli formativi rivolti alle studentesse e agli studenti dell'istituzione scolastica un compenso orario di € **70,00 (settanta/00)** onnicomprensivo di tutti gli oneri (lordo stato) per un numero massimo di **ore** da svolgere secondo le indicazioni contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che saranno riportate altresì nella lettera di incarico da riportare alle ore effettivamente prestate
3. di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
4. di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
5. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione specifica di Amministrazione trasparente e nella sezione dedicata nel sito

Viterbo, 28/11/2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dr.ssa Valeria Monacelli**  
(firmato digitalmente)