



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice del progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-277**

Titolo del progetto: **La scuola dei linguaggi**

CUP: **I84D24000810007**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0010233 del 28/11/2024
VII-6 (Uscita)

All'albo online
Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria definitiva per l'attribuzione di incarichi di di ESPERTO e TUTOR da parte di personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi rientranti nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 24 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 18/12/2023;

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 prot n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la candidatura n. 3077 del 22 maggio 2023 con la quale l'Istituto Comprensivo “Luigi Fantappiè” ha richiesto l'accesso al finanziamento relativo al FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 ed assunta al protocollo con prot. n. 5270 del 18 giugno 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 21 del verbale n. 2 del 31/10/2023 avente ad oggetto l'autorizzazione all'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e Competenze”;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 58/2023-24 del verbale n. 4 del 14/02/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione adesione agli avvisi relativi al programma nazionale “Scuole e Competenze” 2021-27;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 67/2023-24 del verbale n. 5 del 08/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 42 del verbale n. 5 del 09/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di € 51.765,00 come indicata nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la nota prot. n. 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto chiarimenti per l'iscrizione del finanziamento in bilancio;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione al programma annuale 2024 dell'entrata finalizzata relativa al progetto prot. n. 5335 del 21/06/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina del responsabile unico di progetto prot. n. 8633 del 23/10/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di conflitti di interesse del RUP prot. n. 8637 del 23/10/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di rinuncia della figura aggiuntiva prot. n. 8881 del 29/10/2024;

RITENUTO necessario procedere all'individuazione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi presentati in candidatura;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione di TUTOR ed ESPERTI rivolta al personale interno all'istituzione scolastica prot. n. 9319 del 08/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 9321 del 08/11/2024;

TRASCORSI i termini indicati nell'avviso per la presentazione delle candidature;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina della commissione di valutazione prot. n. 9771 del 18/11/2024;

VISTO il verbale di valutazione redatto dalla commissione prot. n. 9930 del 20/11/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria provvisoria prot. n. 9933 del 20/11/2024;

TRASCORSI i termini per effettuare i ricorsi in opposizione avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il verbale conclusivo redatto dalla commissione di valutazione prot. n. 10232 del 28/11/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamate:

È approvata la graduatoria costituita ai fini dell'attribuzione incarichi di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione degli n. 08 percorsi formativi volti alla realizzazione del progetto "La scuola dei linguaggi" così come di seguito indicata:

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

Modulo formativo "Giovani istrioni sul palcoscenico"										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	MENGHINI Emanuela	3	4	2	2	0	1	0	12	24 pts.

2	EUTIZI Daniela	3	0	0	2	0	0	4	4	13 pts.
<i>Modulo formativo "Il piccolo principe sulla via Francigena"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	MATTIOLI Daniele	2	0	0	0	0	0	0	0	2 pts.
2	CONFESSA Carmela	1	0	0	0	0	0	0	0	1 pt.
<i>Modulo formativo "Ich gehe meinen Weg", percorso orientativo e motivazionale alla scoperta della lingua e della cultura tedesca</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	RAGONESI Laura	4	1	0	2	0	0	2	2	11 pts.
<i>Modulo formativo "RaccontiAmo Giornalino di classe"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	FILOSCIA M. Serena	2	1	0	2	1,5	1	2	6	15,5 pts.
<i>Modulo formativo "Teatrando"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	MAZZONE Chiara	4	3	0	2	0	0	2	6	17 pts.
<i>Modulo formativo "Un mondo di danze"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	DURI Claire	1	1	0	2	0	0	0	0	4 pts.
<i>Modulo formativo "L'italiano, la nostra lingua"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	FILOSCIA M. Serena	2	1	0	2	1,5	1	2	6	15,5 pts.
<i>Modulo formativo "STEM con Geogebra e Google Moduli"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTALE
1	CANTONI Sandro	2	0	0	0	0	0	6	12	20 pts.

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

<i>Modulo formativo "Giovani istrioni sul palcoscenico"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE
1	FANTACCHIOTTI Massimo	3	0	4	8	8	1			24 pts.
<i>Modulo formativo "Il piccolo principe sulla via Francigena"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE
1	SPANATA Rosella	0	0	16	6	2	0			24 pts.
<i>Modulo formativo "Ich gehe meinen Weg", percorso orientativo e motivazionale alla scoperta della lingua e della cultura tedesca</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE
1	MICERA Alessandra	3	1	1,5	2	0	2			9,5 pts.
<i>Modulo formativo "RaccontiAmo Giornalino di classe"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE
1	PRIMAVERA Paola	0	0	9	4	0	0			13 pts.
<i>Modulo formativo "Teatrando"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE
1	EUTIZI Daniela	3	0	9	4	2	0			18 pts.
<i>Modulo formativo "Un mondo di danze"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE
1	DELLA CASA Anna Rita	1	0	0	0	0	0			1 pt.
<i>Modulo formativo "L'italiano, la nostra lingua"</i>										
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6			TOTALE

1	PRIMAVERA Paola	0	0	9	4	0	0	13 pts.
Modulo formativo "STEM con Geogebra e Google Moduli"								
POS	ASPIRANTE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	TOTALE
1	MEZZETTI Claudia	4	4	8,5	10	2	0	28,5 pts.

Viterbo, 28/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)