



**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"**

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice del progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-277**

Titolo del progetto: **La scuola dei linguaggi**

CUP: **I84D24000810007**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO  
Prot. 0000042 del 07/01/2025  
VII-6 (Uscita)

All'albo online  
Al sito web dell'istituzione scolastica

**OGGETTO: Decreto dirigenziale di avvio procedura di selezione di un DOCENTE in qualità di SUPPORTO OPERATIVO rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi rientranti nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 24 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 18/12/2023;

**VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 prot n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la candidatura n. 3077 del 22 maggio 2023 con la quale l'Istituto Comprensivo “Luigi Fantappiè” ha richiesto l'accesso al finanziamento relativo al FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTA** la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 ed assunta al protocollo con prot. n. 5270 del 18 giugno 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 21 del verbale n. 2 del 31/10/2023 avente ad oggetto l'autorizzazione all'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e Competenze”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 58/2023-24 del verbale n. 4 del 14/02/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione adesione agli avvisi relativi al programma nazionale “Scuole e Competenze” 2021-27;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 67/2023-24 del verbale n. 5 del 08/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 42 del verbale n. 5 del 09/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di € 51.765,00 come indicata nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

**VISTA** la nota prot. n. 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto chiarimenti per l'iscrizione del finanziamento in bilancio;

**VISTO** il decreto dirigenziale di formale assunzione al programma annuale 2024 dell'entrata finalizzata relativa al progetto prot. n. 5335 del 21/06/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale di nomina del responsabile unico di progetto prot. n. 8633 del 23/10/2024;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di conflitti di interesse del RUP prot. n. 8637 del 23/10/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale di rinuncia della figura aggiuntiva prot. n. 8881 del 29/10/2024;

**RITENUTO** necessario procedere all'individuazione di un docente che svolga compiti di SUPPORTO OPERATIVO per la realizzazione dei moduli formativi presentati in candidatura;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico di supporto operativo rivolto a personale docente interno all'istituzione scolastica ai fini della realizzazione dei moduli formativi e dei target e milestone previsti dal progetto. I moduli formativi saranno i seguenti:

Modulo	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
1	ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Giovani istrioni sul palcoscenico
2	ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Il piccolo principe sulla via Francigena
3	ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	"Ich gehe meinen Weg", percorso orientativo e motivazionale alla scoperta della lingua e della cultura tedesca
4	ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	RaccontiAmo Giornalino di classe
5	ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando
6	ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Un mondo di danze
7	ESO4.6.A4.A	Lingua madre	L'italiano, la nostra lingua
8	ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM con Geogebra e Google Moduli

- b. I corrispettivi per la figura richiesta sono quelli stabiliti dal CCNL Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024. Le risorse disponibili saranno attinte dai cosiddetti **Costi di gestione**.
- c. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 25,54 (venticinque/54)** onnicomprensivo di tutti gli oneri per ogni ora di effettivo servizio prestato al di fuori dell'orario di servizio fino ad un massimo di 100 (cento/00) ore.
- d. Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
- e. I compiti di supporto operativo attribuiti al personale docente sono i seguenti:
- Collaborare con Dirigente scolastico e Funzionario E.Q. (ex DSGA) per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR;
  - Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate;

- Collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica;
  - Collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica;
  - Collaborare con il Funzionario E.Q. (ex DSGA) per la gestione del CIG e la gestione del FVOE;
  - Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme di acquisto;
  - Collaborare con le figure interne alla gestione della piattaforma PN 21/27;
  - Collaborare con il Dirigente scolastico alla chiusura del progetto;
  - Collaborare con il Funzionario E.Q. (ex DSGA) al controllo della congruità della spesa;
  - Collaborare con il Funzionario E.Q. (ex DSGA) per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione;
  - Coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
  - Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
  - Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
  - Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
  - Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- f. Di pubblicare il presente decreto sul sito web dell'istituzione scolastica [www.icfantappie.edu.it](http://www.icfantappie.edu.it) sull'albo digitale online e sull'amministrazione trasparente.
- g. Di pubblicare successivamente al presente decreto l'avviso pubblico di selezione con annessi allegati.

Il presente decreto ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Viterbo, 07/01/2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dr.ssa Valeria Monacelli**  
*(firmato digitalmente)*