



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice del progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-277**

Titolo del progetto: **La scuola dei linguaggi**

CUP: **I84D24000810007**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0000464 del 15/01/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Esperti
Docente Confessa Carmela
Docente Mattioli Daniele
Al Tutor
Docente Spanata Rosella

All'albo online
Agli atti dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Dichiarazione del Dirigente scolastico di avvio del modulo IL PICCOLO PRINCIPE SULLA VIA FRANCIGENA - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 17 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 19/12/2024;

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 prot n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la candidatura n. 3077 del 22 maggio 2023 con la quale l'Istituto Comprensivo "Luigi Fantappiè" ha richiesto l'accesso al finanziamento relativo al FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 ed assunta al protocollo con prot. n. 5270 del 18 giugno 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 21 del verbale n. 2 del 31/10/2023 avente ad oggetto l'autorizzazione all'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e Competenze";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 58/2023-24 del verbale n. 4 del 14/02/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione adesione agli avvisi relativi al programma nazionale "Scuole e Competenze" 2021-27;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 67/2023-24 del verbale n. 5 del 08/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi

Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 42 del verbale n. 5 del 09/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di € 51.765,00 come indicata nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la nota prot. n. 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto chiarimenti per l'iscrizione del finanziamento in bilancio;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione al programma annuale 2024 dell'entrata finalizzata relativa al progetto prot. n. 5335 del 21/06/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina del responsabile unico di progetto prot. n. 8633 del 23/10/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di conflitti di interesse del RUP prot. n. 8637 del 23/10/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di rinuncia della figura aggiuntiva prot. n. 8881 del 29/10/2024;

RITENUTO necessario procedere all'individuazione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi presentati in candidatura;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione di TUTOR ed ESPERTI rivolta al personale interno all'istituzione scolastica prot. n. 9319 del 08/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 9321 del 08/11/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione di TUTOR ed ESPERTI rivolta al personale interno all'istituzione scolastica prot. n. 9319 del 08/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 9321 del 08/11/2024;

TRASCORSI i termini indicati nell'avviso per la presentazione delle candidature;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina della commissione di valutazione prot. n. 9771 del 18/11/2024;

VISTO il verbale di valutazione redatto dalla commissione prot. n. 9930 del 20/11/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria provvisoria prot. n. 9933 del 20/11/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina delle figure di tutor prot. n. 10235 del 28/11/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina delle figure di esperto prot. n. 10236 del 28/11/2024;

VISTO l'inserimento dei dati necessari da parte di esperto e tutor per l'avvio del modulo formativo "Il piccolo principe sulla Via Francigena";

DICHIARA

L'avvio del modulo formativo "Un mondo di danze" tenuto dagli esperti docenti Confessa Carmela e Mattioli Daniele e tutor docente Spanata Rosella.

La prima lezione è prevista per mercoledì 22 gennaio 2025.

Il presente atto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica e sul sito dell'istituzione scolastica www.icfantappie.edu.it

Viterbo, 15/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)