

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



unicef



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** _ Codice Univoco Scuola **UF1EZO** _ Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Titolo del progetto: **IN-CONTRO la dispersione scolastica**

Codice avviso: **M4C1I1.4-2024-1322**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49269**

CUP: **I84D21000380006**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0002105 del 18/02/2025
VI-2 (Uscita)

All'albo online

Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento (Regolamento UE 2021/241 art. 9) per l'affidamento del servizio di realizzazione percorsi potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito; **VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/130545 del 01/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "IN-CONTRO la dispersione scolastica", CUP I84D21000380006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il

contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che riconosce all'istituzione scolastica un finanziamento pari ad € 45.600,50;

CONSTATATO che per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, preventivamente, € 11.850,00;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 17 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 19/12/2024;

VISTO il Regolamento d'Istituto di cui alla delibera n. 23 del verbale n. 4 del 30/11/2022 del Consiglio di istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione al P.A. 2024 del finanziamento in oggetto prot. n. 8985 del 30/10/2024;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

DATO ATTO, ai fini dell'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, della necessità di acquistare il Servizio di realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e percorsi di orientamento per le famiglie;

VISTI i chiarimenti e le F.A.Q. relativi alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) che, per analogia, possono essere applicati anche agli interventi relativi al D.M. 19/2024;

VISTA la nota n. 30662 del 28/02/2024 ed in particolare la FAQ n. 7 che recita “L'affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D. Lgs. n. 36/2023) presuppone obbligatoriamente il previo esperimento di una procedura ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001? Qualora l'istituzione

scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda, invece, procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.;

TENUTO CONTO che il servizio richiesto si configura come appalto di servizi, giustificando, pertanto, l'esperimento di una procedura di affidamento ai sensi del d. lgs. 36/2023 (cd. Codice dei contratti pubblici), in quanto l'appaltatore è necessariamente un soggetto munito di un apparato strumentale di persone e mezzi che prevale sull'attività individuale, e che svolge la propria attività in forma imprenditoriale, ai sensi dell'art. 2082 c.c., assumendosi, peraltro, i rischi dell'esercizio dell'attività anche tramite l'esposizione al fallimento;

CONSIDERATO che l'affidamento è stato finalizzato all'individuazione di un operatore economico che metta a disposizione esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nonché di tutto ciò che è strumentale al fine di consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 5 mesi;

PRESO ATTO che l'Istituto con determina dirigenziale prot. n. 773 del 22/01/2025 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con il predetto operatore economico) con l'operatore economico **Gli Aquiloni Società Cooperativa Sociale P.IVA n. 02096210568 con sede legale in Pizza 07 luglio, snc 01012 Capranica (VT)**;

VISTA la documentazione amministrativa, economica e tecnica presentata dall'operatore economico attraverso la trattativa diretta espletata sul MEPA;

VISTO il decreto dirigenziale di aggiudicazione della procedura in oggetto prot. n. 1870 del 12/02/2025;

VISTO il contratto prot. n. 2104 del 18/02/2025;

VISTO l'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241 che stabilisce che non ci sia una duplicazione del finanziamento degli stessi costi da parte del dispositivo e di altri programmi dell'Unione, nonché con risorse ordinarie da bilancio statale.

DICHIARA

Dichiara l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per l'acquisto del servizio di realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento finanziati ai sensi delle risorse stanziare nel D.M. 19/2024 non saranno utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi.

Viterbo, 18/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Valeria Monacelli

(firmato digitalmente)

Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale www.icfantappie.edu.it