# **CURRICOLO VERTICALE**

# PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

# **INGLESE**

Scuola Primaria	Scuola secondaria di primo grado
► Classe prima	► <u>Classe prima</u>
► <u>Classe seconda</u>	► <u>Classe seconda</u>
► <u>Classe terza</u>	Classe terza
► <u>Classe quarta</u>	
► <u>Classe quinta</u>	

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **INGLESE**

	↑ PRIMARIA-CLASSE PRIM	AM
Le competenze	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
europee		
	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, in	Dimostra di comprendere semplici frasi orali eseguendo comandi,
Competenza alfabetica	strutture memorizzate.	azioni o rispondendo in modo pertinente.
funzionale	/ 0	
0	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e	Comprende e riproduce frasi brevi, riferite ad oggetti, persone,
Competenza	su argomenti noti.	situazioni note ed esplicite, con strutture memorizzate.
multilinguistica	Denomina in modo comprensibile oggetti, persone, animali	
	aggiungendo semplici qualità.	
	Acquisisce semplice lessico disciplinare geometrico,	Conosce semplice lessico matematico-geometrico.
Competenza	matematico e scientifico.	Conosce semplice lessico scientifico.
matematica e	Svolge semplici attività pratiche secondo le indicazioni date in	Esegue semplici azioni impartite in L2 per eseguire giochi e
competenza in scienze,	lingua straniera.	attività motorie.
tecnologie e ingegneria.	$\sim 10^{\circ}$	
	Acquisisce lessico e semplici strutture linguistiche attraverso	Utilizza app e contenuti multimediali per imparare canzoni e
Competenza digitale	brevi testi multimediali.	consolidare lessico in giochi linguistici
	Utilizza strutture linguistiche conosciute per esprimere	Utilizza in modo adatto le strutture memorizzate per indicare
Competenza personale,	preferenze personali e bisogni immediati.	preferenze o esprimere bisogni.
sociale e capacità di		
imparare a imparare		

	Utilizza in forma orale le formule convenzionali di	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare,
Competenza in materia	presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate e
di cittadinanza		convenzionali, adatte alla situazione.
	Partecipa attivamente agli scambi comunicativi in L2,	Utilizza spontaneamente il lessico conosciuto in a scambi
Competenza	mostrando curiosità ed interesse.	interattivi e in contesti ludici.
imprenditoriale		
	Conosce alcune tradizioni culturali anglosassoni relative alla	Rappresenta con disegni scene tradizionali della cultura dei paesi
Competenza in materia	principali festività.	anglofoni.
di consapevolezza ed		707
espressione culturali		X, 0.4

↑ PRIMARIA-CLASSE SECONDA		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari, in strutture memorizzate.	Legge semplici frasi in modo comprensibile, relative a strutture apprese e argomenti noti.  Dimostra di comprendere semplici frasi scritte o orali eseguendo comandi, azioni o rispondendo in modo pertinente.
Competenza multilinguistica	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Denomina in modo comprensibile oggetti, persone, parti del corpo, aggiungendo semplici qualità.	Comprende e riproduce frasi brevi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite, con strutture memorizzate. Completa brevi testi personali dato un elenco di parole.
Competenza matematica e	Acquisisce semplice lessico disciplinare geometrico, matematico e scientifico. Svolge semplici attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Conosce semplice lessico matematico-geometrico. Conosce semplice lessico scientifico. Segue semplici azioni impartite in L2 per produrre biglietti o eseguire giochi e attività motorie.

competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		<i>1</i> 0
Competenza digitale	Acquisisce lessico e semplici strutture linguistiche attraverso brevi testi multimediali.	Utilizza app e contenuti multimediali per imparare canzoni e consolidare lessico in giochi linguistici.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Utilizza strutture linguistiche conosciute per esprimere preferenze personali e bisogni immediati.	Utilizza in modo adatto le strutture memorizzate per indicare preferenze o esprimere bisogni.
Competenza in materia di cittadinanza	Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali adatte alla situazione. Copia messaggi augurali e sociali e formule convenzionali di saluto.
Competenza imprenditoriale	Partecipa attivamente agli scambi comunicativi in L2, mostrando curiosità ed interesse.	Utilizza spontaneamente il lessico conosciuto in scambi interattivi in contesti ludici.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce alcune tradizioni culturali anglosassoni relative alla principali festività.	Rappresenta con didascalie e disegni scene tradizionali della cultura dei paesi anglofoni.

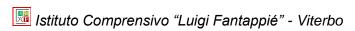
↑ PRIMARIA-CLASSE TERZA		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Legge e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge semplici testi in modo comprensibile.  Dimostra di comprendere semplici testi scritti o orali eseguendo comandi azioni o rispondendo in modo pertinente.

	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e	Produce frasi brevi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni
Competenza	su argomenti noti.	note ed esplicite.
multilinguistica	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed	Dato un modello, scrive o completa brevi testi personali.
	esperienze personali.	
	Conosce semplice lessico relativo ad ambiti disciplinari logico-	Comprende e utilizza lessico basilare relativo alla matematica
Competenza	scientifici.	conosciuta. Comprende semplici testi o brani scientifici.
matematica e	Acquisisce lessico disciplinare in semplici testi scientifici.	Segue istruzioni impartite in L2 per produrre biglietti o eseguire
competenza in scienze,	Svolge attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua	giochi e attività motorie.
tecnologie e ingegneria.	straniera.	.06,
	Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole	Comprende il senso di semplici canzoni, video, giochi.
Competenza digitale	chiave e il senso generale.	
	Descrive oralmente e per iscritto, semplici informazioni	Riferisce, in modo semplice, tratti fisici personali e altrui,
Competenza personale,	afferenti alla sfera personale e comunica bisogni immediati.	caratteristiche del proprio ambiente, integrando il significato di
sociale e capacità di	Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	ciò che si dice con mimica e gesti.
imparare a imparare		Utilizza la lingua per chiedere spiegazioni o esprimere bisogni
	0/2.	Riconosce parole nuove e ne chiede il significato.
	Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare,
Competenza in materia	presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali,
di cittadinanza	467	adatte alla situazione.
		Scrive in forma comprensibile messaggi augurali e sociali e
		formule convenzionali di saluto.
	Utilizza le conoscenze linguistiche acquisite intervenendo in	Partecipa attivamente agli scambi comunicativi in L2,
Competenza	contesti interattivi.	mostrando curiosità ed interesse.
imprenditoriale		
Competenza in materia	Individua semplici elementi culturali e forme linguistiche	Conosce tradizioni culturali afferenti alla cultura anglofona.
di consapevolezza ed	anglosassoni	Identifica analogie e differenze tra forme linguistiche proprie e
espressione culturali	1671	della lingua inglese.

	↑ PRIMARIA-CLASSE QUAR	
	PAIWANIA-CLASSE QUAR	<u>ur</u>
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Legge e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge semplici testi in modo comprensibile.  Dimostra di comprendere testi scritti o orali eseguendo comandi azioni o rispondendo in modo pertinente.
Competenza multilinguistica	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite.  Scrive brevi testi personali adeguati al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare per strutture linguistiche apprese.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.  Competenza digitale	Conosce semplice lessico relativo ad ambiti disciplinari logico- scientifici. Acquisisce lessico disciplinare in semplici testi scientifici.  Svolge attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.  Comprende brevi testi multimediali identificando parole	Comprende e utilizza lessico basilare relativo alla matematica conosciuta.  Comprende semplici testi o brani scientifici.  Segue istruzioni impartite in lingua per produrre manufatti, biglietti o eseguire giochi e attività motorie.  Comprende il senso di semplici canzoni, video, giochi.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	chiave e il senso generale. Riconosce l'inglese come lingua veicolare per l'informatica.  Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Riconosce e utilizza parole inglesi all'interno del contesto tecnologico-informatico.  Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.

	Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare	Utilizza la lingua inglese per chiedere spiegazioni o esprimere
		bisogni.
		Riconosce parole nuove e ne ricerca il significato.
	Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare,
Competenza in materia	presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali,
di cittadinanza		adatte alla situazione.
		Scrive in forma comprensibile messaggi, presentazioni personali
		o sociali e formule convenzionali.
	Utilizza le conosce linguistiche acquisite in situazioni e	Partecipa ad attività promosse dalla scuola inerenti scambi
Competenza	contesti interattivi concreti.	comunicativi in L2.
imprenditoriale	/ 0	
	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme	Conosce tradizioni culturali afferenti alla cultura anglofona.
Competenza in materia	linguistiche e usi della lingua straniera.	Identifica analogie e differenze tra forme linguistiche proprie e
di consapevolezza ed		della lingua inglese.
espressione culturali		

T PRIMARIA-CLASSE QUINTA		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Legge e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge semplici testi in modo comprensibile.  Dimostra di comprendere testi scritti o orali eseguendo comandi azioni o rispondendo in modo pertinente.
Competenza multilinguistica	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite.  Scrive brevi testi personali, adeguati al destinatario, e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente



		appropriato e di sintassi elementare per strutture linguistiche apprese.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Conosce semplice lessico relativo ad ambiti disciplinari logico- scientifici. Acquisisce lessico disciplinare in semplici testi scientifici. Svolge attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Comprende e utilizza lessico basilare relativo alla matematica conosciuta. Comprende semplici testi o brani scientifici. Segue istruzioni impartite in lingua per produrre manufatti, biglietti o eseguire giochi e attività motorie.
Competenza digitale	Comprende brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale. Riconosce l'inglese come lingua veicolare per l'informatica.	Comprende il senso di semplici canzoni, video, giochi. Riconosce e utilizza parole inglesi all'interno del contesto tecnologico-informatico.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare	Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Utilizza la lingua per chiedere spiegazioni o esprimere bisogni Riconosce parole nuove e ne ricerca il significato.
Competenza in materia di cittadinanza	Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali, adatte alla situazione.  Scrive in forma comprensibile messaggi, presentazioni personali o sociali e formule convenzionali.
Competenza imprenditoriale	Utilizza le conosce linguistiche acquisite in situazioni e contesti interattivi concreti.	Partecipa ad attività promosse dalla scuola inerenti scambi comunicativi in L2.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Conosce tradizioni culturali afferenti alla cultura anglofona. Identifica analogie e differenze tra forme linguistiche proprie e della lingua inglese.

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### **INGLESE**

	↑ SECONDARIA-CLASSE PRIMA		
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA	
Competenza	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in	Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che	
alfabetica	lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati	venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.	
funzionale	normalmente a scuola e nel tempo libero.	Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o	
	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed	televisivi o su argomenti che riguardano i propri interessi, a	
	esperienze personali, espone argomenti di studio.	condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.	
	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su	Descrive o presenta persone, o semplici compiti quotidiani;	
	argomenti noti.	indicare che cosa piace o non piace.	
	Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Interagisce con un interlocutore e comprende i punti chiave di	
	Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a	una conversazione.	
	contenuti di studio di altre discipline.	Legge e individua informazioni esplicite in semplici testi	
	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi	riguardanti il proprio vissuto quotidiano.	
	rivolti a coetanei e	Legge globalmente brevi testi di uso quotidiano	
		Produce risposte a questionari e formulare domande su testi.	
		Racconta per iscritto semplici esperienze personali.	

Competenza	Ha un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali della L2	Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di
multilinguistica	e rileva semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi	uso comune.
martinigaistica	legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica	uso comune.
	di riferimento.	x&\
	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di	
	_	
	scolarizzazione e sa confrontarli con quelli veicolati dalla lingua	
	straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	
	Affronta situazioni nuove attingendo al proprio repertorio	
	linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di	-08
	ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i	× 3/2
	compagni nella realizzazione di attività e progetti.	
	Sa autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole	
	del proprio modo di apprendere.	
Competenza	Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano	Comprende e applica semplici ragionamenti matematici in L2 per
matematica e	argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici	risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.
competenza in	dell'argomento trattato e sa risolvere semplici problemi in	
scienze, tecnologie e	situazioni quotidiane.	
ingegneria	Acquisisce ed interpreta semplici dati scientifici (problem-solving	
	activities).	
Competenza digitale	Utilizza strumenti digitali, piattaforme, app, software, per	Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2.
	realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a	
	quella digitale.	
	~0	
Competenza	Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2	Gestisce le informazioni di un semplice testo o di un video in L2
personale, sociale e	e affrontare autonomamente lo studio in modo non strettamente	ed è in grado di rielaborare il significato lavorando con gli altri in
capacità di imparare	mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di	maniera costruttiva.
a imparare	cooperative learning.	
	·	l ·

Competenza in	Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita	Comprende le strutture dei concetti culturali basilari dei paesi
materia di	sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su	della L2.
cittadinanza	tematiche relative al confronto tra differenti culture.	11/8/17
Competenza	Pianifica le fasi di un compito in L2; progetta attività valutando il	E' capace di produrre idee e semplici progetti creativi in L2
imprenditoriale	tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in	collaborando con i pari.
	gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di	
	ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati	
	e il loro peso e motivare la scelta finale.	.07
	Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del	*36,
	problem solving.	
Competenza in	Analizza argomenti di cultura generale e affrontare le tematiche	Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e le sue
materia di	che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo	principali tradizioni.
consapevolezza ed	di un approccio multimediale.	
espressione culturali	Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.	

↑ <u>SECONDARIA-CLASSE SECONDA</u>		
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in	
alfabetica	lingua standard su argomenti familiari o di studio che vengono	Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che
funzionale	affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.	venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.
	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed	Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o
	esperienze personali, espone argomenti di studio.	televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che
	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su	riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia

	argomenti noti.	articolato in modo chiaro.
	Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Individua, ascoltando, termini e informazioni attinenti a
		contenuti di studio di altre discipline.
	Legge testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a	Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio,
	contenuti di studio di altre discipline.	compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace;
	Scrive semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi	esprimere una semplice opinione
	rivolti a coetanei e familiari.	Interagisce con uno o più interlocutori, comprendere i punti
	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di	chiave di una conversazione ed espone una semplice opinione.
	scolarizzazione e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua	Legge e individua informazioni esplicite i e in lettere personali.
	straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	Legge globalmente testi non complessi per trovare informazioni
		specifiche relative ai propri interessi in brevi testi di uso
	<.?	quotidiano
		Legge testi riguardanti lo svolgimento di giochi, per attività
		collaborative.
		Produce risposte a questionari e formulare domande su testi.
		Racconta per iscritto semplici esperienze personali.
Competenza	Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali	Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di
multilinguistica	della L2 e rilevare semplici analogie e differenze tra	uso comune.
	comportamenti e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali	Rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi
	della realtà linguistica di riferimento.	legati a lingue diverse.
	Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico;	
	usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti	
	disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella	
	realizzazione di attività e progetti.	
	Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio	
	modo di apprendere.	

Compotonza	Comprende attraverse la prenesta di testi e video che trattano	Diacco a comprendere e applicare complici ragionamenti
Competenza	Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano	Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti
matematica e	argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici	matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni
competenza in	dell'argomento trattato risolvere semplici problemi in situazioni	quotidiane.
scienze, tecnologie	quotidiane.	Sa interpretare un testo di contenuto scientifico in L2 e ne sa
e ingegneria	Sa acquisire ed interpretare semplici dati scientifici (problem-	riferire, sia in forma orale che scritta, il contenuto.
	solving activities).	
Competenza	Sa utilizzare strumenti digitali, piattaforme, app, software, per	Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2
digitale	realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a	<i>'Uh</i> .
	quella digitale.	*3K,
Competenza	Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2	Gestisce efficacemente le informazioni di un testo o di un video
personale, sociale e	e affronta autonomamente lo studio in modo non strettamente	in L2 ed è in grado di rielaborarne il significato lavorando con gli
capacità di	mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di	altri in maniera costruttiva.
imparare a	cooperative learning.	Utilizza la L2 per chiedere e dare spiegazioni.
imparare		
	0	
Competenza in	Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita	Comprende le strutture e dei concetti culturali dei paesi della L2
materia di	sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su	Comprende il fenomeno della globalizzazione delle varie culture
cittadinanza	tematiche relative al confronto tra differenti culture.	
Competenza	Pianifica le fasi di un compito in L2; progettare attività valutando	E' capace di produrre idee e progetti creativi in L2 collaborando
imprenditoriale	il tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in	con i pari.
	gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di	
	ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati	
	e il loro peso e motivare la scelta finale.	
	Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del	
	problem solving.	
		l .

Competenza in	Analizza argomenti di cultura generale e affrontare le tematiche	Conosce le culture e le espressioni dei paesi della L2 e ne conosce
materia di	che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo	il patrimonio espressivo e le principali tradizioni dei paesi della
consapevolezza ed	di un approccio multimediale.	L2.
espressione	Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.	Confronta criticamente la propria e l'altrui cultura
culturali		

↑ SECONDARIA-CLASSE TERZA		
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che vengono affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.  Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.  Sa interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.  Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.  Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.  Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.  Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di	Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.  Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.  Individua, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.  Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.  Interagisce con uno o più interlocutori, comprendere i punti

		chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.  Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.  Legge e individua informazioni esplicite in brevi testi di uso
		quotidiano e in lettere personali.
		Legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare
		informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
		Legge testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo
	<.?	svolgimento di giochi, per attività collaborative.
		Legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in
		edizioni graduate.
		Produce risposte a questionari e formulare domande su testi.
		Racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e
		opinioni con frasi semplici.
		Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi
		resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente
	$-\alpha^{(Q)}$	appropriato e di sintassi elementare.
Competenza	Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali	Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di
multilinguistica	della L2 e rileva semplici analogie e differenze tra comportamenti	uso comune.
	e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà	Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.
	linguistica di riferimento.	Rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi
	Affronta situazioni nuove attingendo al proprio repertorio	legati a lingue diverse.
	linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di	

	ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni	Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio
	nella realizzazione di attività e progetti.	apprendimento
	Sa autovalutare le competenze acquisite ed è consapevole del	
	proprio modo di apprendere.	
Competenza	Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano	Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti
matematica e	argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici	matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni
competenza in	dell'argomento trattato risolvere semplici problemi in situazioni	quotidiane.
scienze, tecnologie e	quotidiane.	Sa interpretare un testo di contenuto scientifico in L2 e ne sa
ingegneria	Acquisisce ed interpreta semplici dati scientifici (problem-solving	riferire, sia in forma orale che scritta, il contenuto.
	activities).	~ 3/4 ,
Competenza digitale	Utilizza strumenti digitali, piattaforme, app, software, per	Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2
	realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a	
	quella digitale.	Y
Competenza	Sa individuare ed evidenziare i punti principali di un dato	Gestisce efficacemente le informazioni di un testo o di un video
personale, sociale e	argomento in L2 e affrontare autonomamente lo studio in modo	in L2 ed è in grado di rielaborare il significato lavorando con gli
capacità di imparare	non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo	altri in maniera costruttiva.
a imparare	e in modalità di cooperative learning.	Utilizza la L2 per chiedere e dare spiegazioni
Competenza in	Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita	Comprende le strutture e dei concetti culturali dei paesi della L2
materia di	sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su	Comprende il fenomeno della globalizzazione delle varie culture
cittadinanza	tematiche relative al confronto tra differenti culture.	
Competenza	Pianifica le fasi di un compito in L2; progetta attività valutando il	E' capace di produrre idee e progetti creativi in L2 collaborando
imprenditoriale	tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in	con i pari
	gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di	
	ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati	
	e il loro peso e motivare la scelta finale.	
	Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del	
	problem solving.	

Competenza in	Analizza argomenti di cultura generale e affronta le tematiche	Conosce le culture e le espressioni dei paesi della L2 e ne conosce
materia di	che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo	il patrimonio espressivo e le principali tradizioni dei paesi della
consapevolezza ed	di un approccio multimediale.	L2.
espressione culturali	Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.	Confronta criticamente la propria e l'altrui cultura.

1 LIVELLO		
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenza; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.	
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti	
Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze.  Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare	
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze	