

# CURRICOLO VERTICALE

## PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

### INGLESE

Scuola Primaria	Scuola secondaria di primo grado
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Classe prima</a></li><li>▶ <a href="#">Classe seconda</a></li><li>▶ <a href="#">Classe terza</a></li><li>▶ <a href="#">Classe quarta</a></li><li>▶ <a href="#">Classe quinta</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Classe prima</a></li><li>▶ <a href="#">Classe seconda</a></li><li>▶ <a href="#">Classe terza</a></li></ul>

## SCUOLA PRIMARIA

### INGLESE

#### ↑ [PRIMARIA-CLASSE PRIMA](#)

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, in strutture memorizzate.	Dimostra di comprendere semplici frasi orali eseguendo comandi, azioni o rispondendo in modo pertinente.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Denomina in modo comprensibile oggetti, persone, animali aggiungendo semplici qualità.	Comprende e riproduce frasi brevi, riferite ad oggetti, persone, situazioni note ed esplicite, con strutture memorizzate.
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</b>	Acquisisce semplice lessico disciplinare geometrico, matematico e scientifico. Svolge semplici attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Conosce semplice lessico matematico-geometrico. Conosce semplice lessico scientifico. Esegue semplici azioni impartite in L2 per eseguire giochi e attività motorie.
<b>Competenza digitale</b>	Acquisisce lessico e semplici strutture linguistiche attraverso brevi testi multimediali.	Utilizza app e contenuti multimediali per imparare canzoni e consolidare lessico in giochi linguistici
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Utilizza strutture linguistiche conosciute per esprimere preferenze personali e bisogni immediati.	Utilizza in modo adatto le strutture memorizzate per indicare preferenze o esprimere bisogni.

<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Utilizza in forma orale le formule convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate e convenzionali, adatte alla situazione.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Partecipa attivamente agli scambi comunicativi in L2, mostrando curiosità ed interesse.	Utilizza spontaneamente il lessico conosciuto in scambi interattivi e in contesti ludici.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Conosce alcune tradizioni culturali anglosassoni relative alla principali festività.	Rappresenta con disegni scene tradizionali della cultura dei paesi anglofoni.

↑ **PRIMARIA-CLASSE SECONDA**

<b>Le competenze europee</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari, in strutture memorizzate.	Legge semplici frasi in modo comprensibile, relative a strutture apprese e argomenti noti.  Dimostra di comprendere semplici frasi scritte o orali eseguendo comandi, azioni o rispondendo in modo pertinente.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.  Denomina in modo comprensibile oggetti, persone, parti del corpo, aggiungendo semplici qualità.	Comprende e riproduce frasi brevi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite, con strutture memorizzate. Completa brevi testi personali dato un elenco di parole.
<b>Competenza matematica e</b>	Acquisisce semplice lessico disciplinare geometrico, matematico e scientifico. Svolge semplici attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Conosce semplice lessico matematico-geometrico. Conosce semplice lessico scientifico. Segue semplici azioni impartite in L2 per produrre biglietti o eseguire giochi e attività motorie.

<b>competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</b>		
<b>Competenza digitale</b>	Acquisisce lessico e semplici strutture linguistiche attraverso brevi testi multimediali.	Utilizza app e contenuti multimediali per imparare canzoni e consolidare lessico in giochi linguistici.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Utilizza strutture linguistiche conosciute per esprimere preferenze personali e bisogni immediati.	Utilizza in modo adatto le strutture memorizzate per indicare preferenze o esprimere bisogni.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali adatte alla situazione. Copia messaggi augurali e sociali e formule convenzionali di saluto.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Partecipa attivamente agli scambi comunicativi in L2, mostrando curiosità ed interesse.	Utilizza spontaneamente il lessico conosciuto in scambi interattivi in contesti ludici.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Conosce alcune tradizioni culturali anglosassoni relative alla principali festività.	Rappresenta con didascalie e disegni scene tradizionali della cultura dei paesi anglofoni.

**↑ PRIMARIA-CLASSE TERZA**

<b>Le competenze europee</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Legge e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge semplici testi in modo comprensibile. Dimostra di comprendere semplici testi scritti o orali eseguendo comandi azioni o rispondendo in modo pertinente.

<b>Competenza multilinguistica</b>	<p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.</p>	<p>Produce frasi brevi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite.</p> <p>Dato un modello, scrive o completa brevi testi personali.</p>
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</b>	<p>Conosce semplice lessico relativo ad ambiti disciplinari logico-scientifici.</p> <p>Acquisisce lessico disciplinare in semplici testi scientifici.</p> <p>Svolge attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.</p>	<p>Comprende e utilizza lessico basilare relativo alla matematica conosciuta. Comprende semplici testi o brani scientifici.</p> <p>Segue istruzioni impartite in L2 per produrre biglietti o eseguire giochi e attività motorie.</p>
<b>Competenza digitale</b>	<p>Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	<p>Comprende il senso di semplici canzoni, video, giochi.</p>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>Descrive oralmente e per iscritto, semplici informazioni afferenti alla sfera personale e comunica bisogni immediati.</p> <p>Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>	<p>Riferisce, in modo semplice, tratti fisici personali e altrui, caratteristiche del proprio ambiente, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Utilizza la lingua per chiedere spiegazioni o esprimere bisogni</p> <p>Riconosce parole nuove e ne chiede il significato.</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<p>Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.</p>	<p>Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali, adatte alla situazione.</p> <p>Scrive in forma comprensibile messaggi augurali e sociali e formule convenzionali di saluto.</p>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p>Utilizza le conoscenze linguistiche acquisite intervenendo in contesti interattivi.</p>	<p>Partecipa attivamente agli scambi comunicativi in L2, mostrando curiosità ed interesse.</p>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<p>Individua semplici elementi culturali e forme linguistiche anglosassoni</p>	<p>Conosce tradizioni culturali afferenti alla cultura anglofona.</p> <p>Identifica analogie e differenze tra forme linguistiche proprie e della lingua inglese.</p>

↑ <b>PRIMARIA-CLASSE QUARTA</b>		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Legge e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge semplici testi in modo comprensibile. Dimostra di comprendere testi scritti o orali eseguendo comandi azioni o rispondendo in modo pertinente.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite. Scrive brevi testi personali adeguati al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare per strutture linguistiche apprese.
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</b>	Conosce semplice lessico relativo ad ambiti disciplinari logico-scientifici. Acquisisce lessico disciplinare in semplici testi scientifici. Svolge attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Comprende e utilizza lessico basilare relativo alla matematica conosciuta. Comprende semplici testi o brani scientifici. Segue istruzioni impartite in lingua per produrre manufatti, biglietti o eseguire giochi e attività motorie.
<b>Competenza digitale</b>	Comprende brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. Riconosce l'inglese come lingua veicolare per l'informatica.	Comprende il senso di semplici canzoni, video, giochi. Riconosce e utilizza parole inglesi all'interno del contesto tecnologico-informatico.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.

	Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare	Utilizza la lingua inglese per chiedere spiegazioni o esprimere bisogni. Riconosce parole nuove e ne ricerca il significato.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.	Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali, adatte alla situazione. Scrive in forma comprensibile messaggi, presentazioni personali o sociali e formule convenzionali.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Utilizza le conosce linguistiche acquisite in situazioni e contesti interattivi concreti.	Partecipa ad attività promosse dalla scuola inerenti scambi comunicativi in L2.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Conosce tradizioni culturali afferenti alla cultura anglofona. Identifica analogie e differenze tra forme linguistiche proprie e della lingua inglese.

↑ **PRIMARIA-CLASSE QUINTA**

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Legge e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge semplici testi in modo comprensibile. Dimostra di comprendere testi scritti o orali eseguendo comandi azioni o rispondendo in modo pertinente.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ed esplicite. Scrive brevi testi personali, adeguati al destinatario, e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente

		appropriato e di sintassi elementare per strutture linguistiche apprese.
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</b>	<p>Conosce semplice lessico relativo ad ambiti disciplinari logico-scientifici. Acquisisce lessico disciplinare in semplici testi scientifici.</p> <p>Svolge attività pratiche secondo le indicazioni date in lingua straniera.</p>	<p>Comprende e utilizza lessico basilare relativo alla matematica conosciuta. Comprende semplici testi o brani scientifici.</p> <p>Segue istruzioni impartite in lingua per produrre manufatti, biglietti o eseguire giochi e attività motorie.</p>
<b>Competenza digitale</b>	<p>Comprende brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.</p> <p>Riconosce l'inglese come lingua veicolare per l'informatica.</p>	<p>Comprende il senso di semplici canzoni, video, giochi.</p> <p>Riconosce e utilizza parole inglesi all'interno del contesto tecnologico-informatico.</p>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p>	<p>Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Utilizza la lingua per chiedere spiegazioni o esprimere bisogni</p> <p>Riconosce parole nuove e ne ricerca il significato.</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<p>Utilizza in forma orale e scritta forme convenzionali di presentazione, saluto, ringraziamento, augurio.</p>	<p>Interagisce con un interlocutore per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e convenzionali, adatte alla situazione.</p> <p>Scrive in forma comprensibile messaggi, presentazioni personali o sociali e formule convenzionali.</p>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p>Utilizza le conoscenze linguistiche acquisite in situazioni e contesti interattivi concreti.</p>	<p>Partecipa ad attività promosse dalla scuola inerenti scambi comunicativi in L2.</p>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Conosce tradizioni culturali afferenti alla cultura anglofona.</p> <p>Identifica analogie e differenze tra forme linguistiche proprie e della lingua inglese.</p>



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### INGLESE

#### ↑ SECONDARIA-CLASSE PRIMA

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e</p>	<p>Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.</p> <p>Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Descrive o presenta persone, o semplici compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace.</p> <p>Interagisce con un interlocutore e comprende i punti chiave di una conversazione.</p> <p>Legge e individua informazioni esplicite in semplici testi riguardanti il proprio vissuto quotidiano.</p> <p>Legge globalmente brevi testi di uso quotidiano</p> <p>Produce risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Racconta per iscritto semplici esperienze personali.</p>

<p><b>Competenza multilinguistica</b></p>	<p>Ha un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali della L2 e rileva semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica di riferimento.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e sa confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Sa autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p>
<p><b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p>	<p>Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici dell'argomento trattato e sa risolvere semplici problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Acquisisce ed interpreta semplici dati scientifici (problem-solving activities).</p>	<p>Comprende e applica semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p>
<p><b>Competenza digitale</b></p>	<p>Utilizza strumenti digitali, piattaforme, app, software, per realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a quella digitale.</p>	<p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2.</p>
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p>	<p>Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2 e affrontare autonomamente lo studio in modo non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di cooperative learning.</p>	<p>Gestisce le informazioni di un semplice testo o di un video in L2 ed è in grado di rielaborare il significato lavorando con gli altri in maniera costruttiva.</p>

<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su tematiche relative al confronto tra differenti culture.	Comprende le strutture dei concetti culturali basilari dei paesi della L2.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Pianifica le fasi di un compito in L2; progetta attività valutando il tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati e il loro peso e motivare la scelta finale. Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del problem solving.	E' capace di produrre idee e semplici progetti creativi in L2 collaborando con i pari.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Analizza argomenti di cultura generale e affrontare le tematiche che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo di un approccio multimediale. Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.	Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e le sue principali tradizioni.

↑ **SECONDARIA-CLASSE SECONDA**

<b>Competenze europee</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che vengono affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su	Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia

	<p>argomenti noti.          Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p>articolato in modo chiaro.</p> <p>Individua, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere una semplice opinione</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed espone una semplice opinione.</p> <p>Legge e individua informazioni esplicite i e in lettere personali.</p> <p>Legge globalmente testi non complessi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi in brevi testi di uso quotidiano</p> <p>Legge testi riguardanti lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>Produce risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Racconta per iscritto semplici esperienze personali.</p>
<p><b>Competenza multilinguistica</b></p>	<p>Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali della L2 e rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica di riferimento.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>Rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>

<p><b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p>	<p>Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici dell'argomento trattato risolvere semplici problemi in situazioni quotidiane. Sa acquisire ed interpretare semplici dati scientifici (problem-solving activities).</p>	<p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane. Sa interpretare un testo di contenuto scientifico in L2 e ne sa riferire, sia in forma orale che scritta, il contenuto.</p>
<p><b>Competenza digitale</b></p>	<p>Sa utilizzare strumenti digitali, piattaforme, app, software, per realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a quella digitale.</p>	<p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2</p>
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p>	<p>Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2 e affronta autonomamente lo studio in modo non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di cooperative learning.</p>	<p>Gestisce efficacemente le informazioni di un testo o di un video in L2 ed è in grado di rielaborarne il significato lavorando con gli altri in maniera costruttiva. Utilizza la L2 per chiedere e dare spiegazioni.</p>
<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b></p>	<p>Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su tematiche relative al confronto tra differenti culture.</p>	<p>Comprende le strutture e dei concetti culturali dei paesi della L2. Comprende il fenomeno della globalizzazione delle varie culture.</p>
<p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>	<p>Pianifica le fasi di un compito in L2; progettare attività valutando il tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati e il loro peso e motivare la scelta finale. Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del problem solving.</p>	<p>E' capace di produrre idee e progetti creativi in L2 collaborando con i pari.</p>

<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<p>Analizza argomenti di cultura generale e affrontare le tematiche che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo di un approccio multimediale.</p> <p>Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.</p>	<p>Conosce le culture e le espressioni dei paesi della L2 e ne conosce il patrimonio espressivo e le principali tradizioni dei paesi della L2.</p> <p>Confronta criticamente la propria e l'altrui cultura</p>
---	--	--

**↑ SECONDARIA-CLASSE TERZA**

<b>Competenze europee</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che vengono affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Sa interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di</p>	<p>Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Individua, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori, comprendere i punti</p>

		<p>chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p>Legge e individua informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Legge testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>Legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p> <p>Produce risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>
<p><b>Competenza multilinguistica</b></p>	<p>Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali della L2 e rileva semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica di riferimento.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di</p>	<p>Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>

	<p>ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Sa autovalutare le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	<p>Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici dell'argomento trattato risolvere semplici problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Acquisisce ed interpreta semplici dati scientifici (problem-solving activities).</p>	<p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Sa interpretare un testo di contenuto scientifico in L2 e ne sa riferire, sia in forma orale che scritta, il contenuto.</p>
<b>Competenza digitale</b>	<p>Utilizza strumenti digitali, piattaforme, app, software, per realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a quella digitale.</p>	<p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2</p>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>Sa individuare ed evidenziare i punti principali di un dato argomento in L2 e affrontare autonomamente lo studio in modo non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di cooperative learning.</p>	<p>Gestisce efficacemente le informazioni di un testo o di un video in L2 ed è in grado di rielaborare il significato lavorando con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>Utilizza la L2 per chiedere e dare spiegazioni</p>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<p>Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su tematiche relative al confronto tra differenti culture.</p>	<p>Comprende le strutture e dei concetti culturali dei paesi della L2</p> <p>Comprende il fenomeno della globalizzazione delle varie culture</p>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p>Pianifica le fasi di un compito in L2; progetta attività valutando il tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati e il loro peso e motivare la scelta finale.</p> <p>Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del problem solving.</p>	<p>E' capace di produrre idee e progetti creativi in L2 collaborando con i pari</p>



<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<p>Analizza argomenti di cultura generale e affronta le tematiche che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo di un approccio multimediale.</p> <p>Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.</p>	<p>Conosce le culture e le espressioni dei paesi della L2 e ne conosce il patrimonio espressivo e le principali tradizioni dei paesi della L2.</p> <p>Confronta criticamente la propria e l'altrui cultura.</p>
---	--	---

<b>↑ LIVELLO</b>	
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenze; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti
Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze. Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze