

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ITALIANO

Scuola Primaria	Scuola secondaria di primo grado
<ul style="list-style-type: none">▶ Classe prima▶ Classe seconda▶ Classe terza▶ Classe quarta▶ Classe quinta	<ul style="list-style-type: none">▶ Classe prima▶ Classe seconda▶ Classe terza

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

↑ PRIMARIA-CLASSE PRIMA

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari.</p> <p>Rielabora utilizzando vari linguaggi espressivi.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni essenziali di semplici testi letti ascoltati.</p>	<p>Conversa in classe o in gruppo, in modo chiaro.</p> <p>Rispetta i turni di conversazione.</p> <p>Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce.</p> <p>Ascolta testi di tipo diverso anche raccontati o trasmessi dai media.</p> <p>Riferisce l'argomento e le informazioni essenziali.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Riconosce se una frase ha senso compiuto.</p> <p>Amplia il proprio vocabolario, acquisendo lessico specifico</p> <p>Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le applica nella propria produzione scritta.</p>	<p>Conosce e utilizza termini adeguati al contesto comunicativo</p> <p>Applica regole ortografiche nella produzione scritta</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Comprende brevi testi di problemi matematici, per applicare procedure note e risolvere gli stessi.</p> <p>Comprende linguaggio scientifico e di rielabora gli esperimenti svolti, utilizzando linguaggi espressivi e didascalie.</p>	<p>Comprende dati espliciti e informazioni principali da testi logici, matematici, scientifici.</p>

Competenza digitale	Si interessa a strumenti tecnologici e sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	Sperimenta, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura. Se guidato, integra il testo verbale con materiali multimediali
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riconosce i propri pensieri, stati d'animo ed emozioni ed inizia a lavorare in gruppo in modo collaborativo. Accetta l'errore come occasione di crescita.	Espone le proprie idee e bisogni in modo comprensibile, accettando opinioni diverse dalla propria. Con la guida di un adulto, rivede la propria produzione scritta ed è in grado di correggere eventuali errori.
Competenza in materia di cittadinanza	Agisce in modo autonomo e responsabile, conosce e rispetta regole e norme.	Identifica e riferisce regole e norme sociali. Utilizza un linguaggio adeguato per affrontare situazioni della vita quotidiana.
Competenza imprenditoriale	Applica soluzioni creative a contesti concreti. Dimostra responsabilità nel portare a termine i compiti assegnati.	Si impegna nei campi espressivi che gli sono congeniali, in relazione alle proprie potenzialità.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce la sua storia personale e familiare e sa confrontare le tradizioni della propria comunità con quelle di altre realtà culturali.	Riferisce in modo coerente fatti e abitudini identificandoli come personali

↑ **PRIMARIA-CLASSE SECONDA**

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari. Rielabora utilizzando vari linguaggi espressivi	Conversa e discute in classe o in gruppo, in modo chiaro. Rispetta i turni di conversazione Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce.

	<p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di testi letti o ascoltati</p>	<p>Ascolta testi di tipo diverso anche raccontati o trasmessi dai media. Riferisce l'argomento e le informazioni principali.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (la cosiddetta <i>frase minima</i>).</p> <p>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto.</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p> <p>Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso essenziali, Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche</p>	<p>Conosce e utilizza termini adeguati al contesto comunicativo</p> <p>Riconosce gli elementi essenziali della frase (articoli, nomi, verbi).</p> <p>Applica regole ortografiche nella produzione scritta.</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Comprende i testi dei problemi matematici e geometrici per applicare il pensiero scientifico, arrivando alla risoluzione degli stessi.</p> <p>Comprende il linguaggio scientifico e rielabora gli esperimenti svolti, utilizzando linguaggi espressivi e didascalie.</p>	<p>Comprende dati espliciti e informazioni principali da testi logici, matematici, scientifici.</p>
Competenza digitale	<p>Si interessa a strumenti tecnologici e sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p>	<p>Sperimenta, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura.</p> <p>Se guidato, integra il testo verbale con materiali multimediali.</p>

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riconosce i propri pensieri, stati d'animo ed emozioni ed inizia a lavorare in gruppo in modo collaborativo. Accetta l'errore come occasione di crescita.	Esponde le proprie idee e bisogni in modo comprensibile, accettando opinioni diverse dalla propria. Con la guida di un adulto, rivede la propria produzione scritta ed è in grado di correggere eventuali errori.
Competenza in materia di cittadinanza	Agisce in modo autonomo e responsabile, conosce e rispetta regole e norme.	Identifica e riferisce regole e norme sociali. Utilizza un linguaggio adeguato per affrontare situazioni della vita quotidiana.
Competenza imprenditoriale	Applica soluzioni creative a contesti concreti. Dimostra responsabilità nel portare a termine i compiti assegnati	Si impegna nei campi espressivi che gli sono congeniali, in relazione alle proprie potenzialità.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce la sua storia personale e familiare e sa confrontare le tradizioni della propria comunità con quelle di altre realtà culturali.	Riferisce in modo coerente fatti e abitudini identificandoli come personali.

↑ **PRIMARIA-CLASSE TERZA**

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Rielabora testi di vario tipo raccogliendo le idee ed organizzando per punti.	Conversa e discute in classe o in gruppo, in modo chiaro. Rispetta i turni di conversazione. Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce. Ascolta testi di tipo diverso anche raccontati o trasmessi dai media.

	<p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di testi letti o ascoltati</p>	<p>Riferisce l'argomento e le informazioni principali. Utilizza un registro adeguato.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Conosce i principali tipi di interazione verbale. Utilizza lessico specifico. Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (la cosiddetta <i>frase minima</i>). Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, complemento oggetto. Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali. Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce e utilizza termini specifici, adatti al contesto comunicativo Riconosce gli elementi essenziali della frase (soggetto, verbo, complemento diretto, Applica regole ortografiche nella produzione scritta Riconosce i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente.</p>
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p>	<p>Comprende i testi dei problemi matematici e geometrici per applicare il pensiero scientifico, arrivando alla risoluzione degli stessi. Comprende linguaggio scientifico e di rielabora gli esperimenti svolti, utilizzando schematizzazione e tabulazione dati.</p>	<p>Comprende ed estrapola dati e informazioni da testi logici, matematici, scientifici.</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Utilizza alcune tecnologie informatiche per la realizzazione personale, il tempo libero e la comunicazione.</p>	<p>Sperimenta liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura. Se guidato, integra il testo verbale con materiali multimediali.</p>

	Utilizza le tecnologia per eseguire ricerche e sa discriminare i diversi materiali trovati per produrre un elaborato pertinente.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Sa esporre le proprie idee, accettando il pensiero dell'altro per il raggiungimento di un fine comune.</p> <p>Utilizza le conoscenze ortografiche e sintattiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p>Espone le proprie idee.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Con la guida di un adulto, rivede la propria produzione scritta ed è in grado di correggere eventuali errori.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	<p>Agisce in modo autonomo e responsabile, conosce e rispetta regole e norme.</p> <p>Legge, comprende e rielabora testi relativi alla bio-sostenibilità, assumendo atteggiamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>Legge e ascolta testi verbali, con particolare riferimento alla Costituzione, e li utilizza per ampliare i propri orizzonti culturali, mostrando disponibilità verso l'esterno.</p>	<p>Identifica e riferisce regole e norme sociali.</p> <p>Utilizza testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Dimostra originalità, impegnandosi nei campi espressivi che gli sono congeniali, in relazione alle proprie potenzialità.</p> <p>Si misura con le novità ed è disposto a prendere decisioni assumendosi le responsabilità.</p>	<p>Affina il proprio pensiero costruttivo, applicando la creatività nella risoluzione dei problemi.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Conosce le origini della propria lingua ed è a conoscenza delle diverse tradizioni etnico-linguistiche del proprio territorio e si confronta con esso.</p>	<p>Esegue semplici ricerche su parole ed espressioni di uso comune.</p> <p>Comprende il significato e utilizza in modo pertinente modi di dire, frasi dialettali e proverbi.</p>

↑ PRIMARIA-CLASSE QUARTA		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Rielabora testi di vario tipo raccogliendo le idee ed organizzando per punti.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di testi letti o ascoltati.</p>	<p>Conversa e discute in classe o di gruppo, in modo chiaro.</p> <p>Rispetta i turni di conversazione</p> <p>Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce.</p> <p>Ascolta testi di tipo diverso anche raccontati o trasmessi dai media.</p> <p>Riferisce l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un registro adeguato.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Conosce i principali tipi di interazione verbale.</p> <p>Utilizza lessico specifico.</p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (la cosiddetta <i>frase minima</i>).</p> <p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</p> <p>Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p> <p>Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali.</p>	<p>Conosce e utilizza termini specifici, adatti al contesto comunicativo</p> <p>Riconosce gli elementi essenziali della frase (soggetto, verbo, complementi, necessari).</p> <p>Applica regole ortografiche nella produzione scritta</p> <p>Riconosce i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente.</p>

	Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche.	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Comprende i testi dei problemi matematici e geometrici per applicare il pensiero scientifico, arrivando alla risoluzione degli stessi.</p> <p>Comprende il linguaggio scientifico-specifico e di rielabora gli esperimenti svolti, utilizzando schematizzazione e tabulazione dati.</p>	Comprende ed estrapola dati e informazioni da testi logici, matematici, scientifici.
Competenza digitale	<p>Capacità di utilizzare con spirito critico le tecnologie informatiche per la realizzazione personale, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>Utilizza le tecnologia per eseguire ricerche e sa discriminare i diversi materiali trovati per produrre un elaborato pertinente.</p>	<p>Sperimenta liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura. Adatta il lessico e la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta.</p> <p>Integra il testo verbale con materiali multimediali.</p>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Sa esporre le proprie idee, accettando il pensiero e dell'altro mettendo in gioco le proprie competenze cognitivo-relazionali per il raggiungimento di un fine comune.</p> <p>Utilizza le conoscenze ortografiche e sintattiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p>Espone le proprie idee.</p> <p>Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Con la guida di un adulto, rivede la propria produzione scritta ed è in grado di correggere eventuali errori.</p>

Competenza in materia di cittadinanza	<p>Agisce in modo autonomo e responsabile, conosce e rispetta regole e norme.</p> <p>Legge, comprende e rielabora testi relativi alla bio-sostenibilità assumendo atteggiamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>Legge e ascolta testi verbali e li utilizza per ampliare i propri orizzonti culturali, mostrando disponibilità verso l'esterno, impiegando le capacità culturali e relazionali, con particolare riferimento alla Costituzione.</p>	<p>Identifica e riferisce regole e norme sociali.</p> <p>Utilizza testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Dimostra originalità e spirito d'iniziativa impegnandosi nei campi espressivi che gli sono congeniali in relazione alle proprie potenzialità.</p> <p>Si misura con le novità ed è disposto a prendere decisioni assumendosi le responsabilità.</p>	<p>Affina il proprio pensiero costruttivo, applicando la creatività nella risoluzione dei problemi.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Conosce le origini della propria lingua ed è a conoscenza delle diverse tradizioni etnico-linguistico del proprio territorio e si confronta con esso.</p>	<p>Esegue semplici ricerche su parole ed espressioni di uso comune,</p> <p>Comprende il significato e utilizza in modo pertinente modi di dire, frasi dialettali e proverbi.</p>

↑ **PRIMARIA-CLASSE QUINTA**

	↑ PRIMARIA-CLASSE QUINTA	
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA

<p>Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Rielabora testi di vario tipo raccogliendo le idee ed organizzando per punti.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di testi letti o ascoltati</p>	<p>Conversa e discute in classe o di gruppo, in modo chiaro pertinente.</p> <p>Rispetta i turni di conversazione</p> <p>Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce; ascolta testi di tipo diverso anche raccontati o trasmessi dai media,</p> <p>Riferisce l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un registro adeguato</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Conosce i principali tipi di interazione verbale. Utilizza lessico specifico</p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (la cosiddetta <i>frase minima</i>).</p> <p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</p> <p>Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali.</p> <p>Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce e utilizza termini specifici, adatti al contesto comunicativo</p> <p>Riconosce gli elementi essenziali della frase (soggetto, verbo, complementi, necessari,</p> <p>Applica regole ortografiche nella produzione scritta</p> <p>Riconosce i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente.</p>
<p>Competenza matematica e</p>	<p>Comprende i testi dei problemi matematici e geometrici per applicare il pensiero scientifico, arrivando alla risoluzione degli stessi.</p>	<p>Comprende ed estrapola dati e informazioni da testi logici, matematici, scientifici</p>

competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Comprende linguaggio scientifico-specifico e di rielabora gli esperimenti svolti, utilizzando schematizzazione e tabulazione dati.	
Competenza digitale	Utilizza con spirito critico le tecnologie informatiche per la realizzazione personale, il tempo libero e la comunicazione. Utilizza le tecnologia per eseguire ricerche e discrimina i diversi materiali trovati per produrre un elaborato pertinente.	Sperimenta liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura. Adatta il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta. Integra il testo verbale con materiali multimediali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Espone le proprie idee, accettando il pensiero e dell'altro mettendo in gioco le proprie competenze cognitivo-relazionali per il raggiungimento di un fine comune. Utilizza le conoscenze ortografiche e sintattiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	Espone le proprie idee Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Con la guida di un adulto, rivede la propria produzione scritta ed è in grado di correggere eventuali errori.
Competenza in materia di cittadinanza	Agisce in modo autonomo e responsabile, conosce e rispetta regole e norme. Legge, comprende e rielabora testi relativi alla bio-sostenibilità assumendo atteggiamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente. Legge e ascolta testi verbali e li utilizza per ampliare i propri orizzonti culturali, mostrando disponibilità verso l'esterno,	Identifica e riferisce regole e norme sociali. Utilizza testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.

	impiegando le capacità culturali e relazionali, con particolare riferimento alla Costituzione.	
Competenza imprenditoriale	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa impegnandosi nei campi espressivi che gli sono congeniali in relazione alle proprie potenzialità. Analizza se stesso, si misura con le novità ed è disposto a prendere decisioni assumendosi le responsabilità.	Affina il proprio pensiero costruttivo applicando la creatività nella risoluzione dei problemi.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce le origini della propria lingua ed è a conoscenza delle diverse tradizioni etnico-linguistico del proprio territorio e si confronta con esso.	Esegue semplici ricerche su parole ed espressioni di uso comune. Comprende il significato e utilizza in modo pertinente modi di dire, frasi dialettali e proverbi.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO

↑ SECONDARIA-CLASSE PRIMA

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione del mittente. Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche	Ascolta testi di tipo diverso anche raccontati o trasmessi dai media. Comprende e riferisce l'argomento e le informazioni principali.

	<p>avvalendosi di supporti specifici (schede, mappe, presentazioni al computer, ecc.). -Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità di dialogo; Utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi relativi a vari ambiti culturali e sociali. Legge, comprende e produce testi di vario tipo appropriati a diverse situazioni, rispettando i principi di coesione e coerenza. Legge ed interpreta testi letterari di vario tipo. Usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo anche di mezzi informatici. Scrive correttamente testi di vario tipo adeguati a situazioni, scopo e destinatario. Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo (letterario e non). Applica procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione dei testi suddetti. Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali.</p>	<p>Narra esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative in base allo scopo. Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo: espone le informazioni, usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Legge testi letterari di vario tipo e forma individuando gli elementi principali del testo. Ricava informazioni generali sfruttando le varie parti di un manuale di studio. Legge ad alta voce in modo espressivo testi noti e permette a chi ascolta di capire. Impiega tecniche di lettura silenziosa. Scrive testi di tipo diverso sostanzialmente corretti. Conosce e applica le procedure di stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura; rispetta le convenzioni grafiche. Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi, usando un lessico sostanzialmente adeguato all'argomento e alla situazione.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Utilizza funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali atti a comprendere e ad esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato al contesto e alla situazione.</p>	<p>Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa. Riconosce le principali strutture morfologiche di una lingua.</p>

	<p>Riconosce ed esemplifica casi di variabilità dei linguaggi.</p> <p>Adatta, in modo opportuno, il registro formale e informale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche diverse e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>	<p>Riconosce gli elementi essenziali della frase (soggetto, verbo, complementi).</p> <p>Applica regole ortografiche nella produzione scritta.</p> <p>Riconosce i connettivi e le congiunzioni di uso più frequente.</p>
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Analizza dati e fatti della realtà, verifica l'attendibilità delle analisi, possiede un pensiero razionale con cui affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p>	<p>Nella lettura e nella elaborazione del testo orale e scritto, sa riconoscere e utilizzare dati e fatti della realtà attraverso il pensiero razionale.</p> <p>Conosce le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarle.</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Riconosce e produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali ed iconici.</p> <p>Raccoglie e rielabora dati, informazioni e concetti. Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo anche di mezzi informatici.</p>	<p>Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi.</p> <p>Produce lavori in formato digitale.</p> <p>Integra il testo verbale con materiali multimediali.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo.</p> <p>Attiva processi di cooperazione e collaborazione finalizzati al raggiungimento di un obiettivo finale.</p> <p>Sa gestire situazioni di conflitto</p> <p>È in grado di riflettere su se stesso.</p>	<p>Riconosce le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari.</p> <p>Collega nuove informazioni ad alcune già possedute.</p> <p>Riflette sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli.</p>

		Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	Conosce, rispetta e applica le regole della convivenza civile, sia tra pari che nei confronti degli adulti. Conosce i diritti dell'infanzia.
Competenza imprenditoriale	Sviluppa il pensiero strategico (problem solving), lavora secondo le tecniche aziendali (brainstorming), sviluppa la creatività. Acquisisce la competitività costruttiva. E' capace di riflettere criticamente e in modo creativo in base al tipo di contesto.	Affina il proprio pensiero costruttivo applicando la creatività nella risoluzione dei problemi. Assume e completa iniziative nella vita personale e nel lavoro scolastico. Descrive le modalità di scelta Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni. Descrive le modalità di scelta.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Si esprime attraverso linguaggi e canali diversi. Costruisce l'identità personale e sociale in rapporto con l'alterità attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi.	Riflette sul proprio patrimonio linguistico e culturale, sulla propria identità individuale e sociale. Inizia a maturare consapevolezza di sé e degli altri.

↑ **SECONDARIA-CLASSE SECONDA**

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
--------------------	---	--------------------------

<p>Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione del mittente.</p> <p>Esponde oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schede, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità di dialogo;</p> <p>Utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi relativi a vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Legge, comprende e produce testi di vario tipo appropriati a diverse situazioni, rispettando i principi di coesione e coerenza.</p> <p>Legge ed interpreta testi letterari di vario tipo.</p> <p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</p> <p>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo anche di mezzi informatici.</p> <p>Scrive correttamente testi di vario tipo adeguati a situazioni, scopo e destinatario.</p> <p>Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo (letterario e non).</p> <p>Applica procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione dei testi suddetti.</p> <p>Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali.</p>	<p>Ascolta testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte, l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Narra esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole secondo un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro.</p> <p>Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: espone le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usa un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controlla il lessico specifico, precisa le fonti e si serve eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).</p> <p>Legge testi letterari di vario tipo e forma individuando gli elementi principali del testo.</p> <p>Ricava informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.</p> <p>Legge ad alta voce in modo espressivo testi noti e permette a chi ascolta di capire.</p> <p>Scrive testi di tipo diverso sostanzialmente corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico.</p> <p>Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura; rispetta le convenzioni grafiche.</p> <p>Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi, usando</p>
--	--	--

		consapevolmente un lessico adeguato all’argomento e alla situazione.
Competenza multilinguistica	<p>Utilizza funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali atti a comprendere e ad esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato al contesto e alla situazione.</p> <p>Riconosce ed esemplifica casi di variabilità dei linguaggi.</p> <p>Adatta, in modo opportuno, il registro formale e informale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche diverse e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>	<p>Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa.</p> <p>Riconosce e sa utilizzare i casi di variabilità della lingua.</p> <p>Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche di una lingua.</p> <p>Riconosce i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Analizza dati e fatti della realtà, verifica l’attendibilità delle analisi, possiede un pensiero razionale con cui affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p>	<p>Nella lettura e nella elaborazione del testo orale e scritto, sa riconoscere e utilizzare dati e fatti della realtà attraverso il pensiero razionale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarle.</p>
Competenza digitale	<p>Riconosce e produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l’accostamento dei linguaggi verbali ed iconici.</p> <p>Raccoglie e rielabora dati, informazioni e concetti.</p>	<p>Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi e, se guidato, elabora dati, testi e immagini.</p> <p>Produce lavori in formato digitale con l’utilizzo di files multimediali.</p>

	Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo anche di mezzi informatici.	Integra il testo verbale con materiali multimediali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo.</p> <p>Attiva processi di cooperazione e collaborazione finalizzati al raggiungimento di un obiettivo finale.</p> <p>Sa gestire situazioni di conflitto</p> <p>È in grado di riflettere su se stesso.</p>	<p>Contestualizza le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari.</p> <p>Ricava, da fonti diverse, informazioni di base utili per i propri scopi (per la preparazione di una semplice esposizione o per scopo di studio).</p> <p>Collega nuove informazioni ad alcune già possedute.</p> <p>Riflette sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	<p>Conosce, rispetta e applica le regole della convivenza civile, sia tra pari che nei confronti degli adulti.</p> <p>Conosce i diritti dell'uomo.</p> <p>Conosce i diritti dell'infanzia.</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Sviluppa il pensiero strategico (problem solving), lavora secondo le tecniche aziendali (brainstorming), sviluppa la creatività.</p> <p>Acquisisce la competitività costruttiva.</p> <p>E' capace di riflettere criticamente e in modo creativo in base al tipo di contesto.</p>	<p>Affina il proprio pensiero costruttivo applicando la creatività nella risoluzione dei problemi.</p> <p>Assume e completa iniziative nella vita personale e nel lavoro scolastico.</p> <p>Utilizza strumenti di supporto alle decisioni.</p> <p>Descrive le modalità di scelta</p>
Competenza in materia di	<p>Si esprime attraverso linguaggi e canali diversi.</p> <p>Costruisce l'identità personale e sociale in rapporto con l'alterità attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi.</p>	<p>Riflette sul proprio patrimonio culturale, la propria identità individuale e sociale, anche in rapporto all'alterità.</p> <p>E' capace di maturare consapevolezza di sé e degli altri.</p>


consapevolezza ed espressione culturali		
---	--	--

↑ <u>SECONDARIA-CLASSE TERZA</u>		
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione del mittente.</p> <p>Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schede, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità di dialogo;</p> <p>Utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi relativi a vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Legge, comprende e produce testi di vario tipo appropriati a diverse situazioni, rispettando i principi di coesione e coerenza.</p> <p>Legge ed interpreta testi letterari di vario tipo.</p> <p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</p>	<p>Ascolta testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.</p> <p>Narra esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole secondo un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: espone le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usa un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controlla il lessico specifico, precisa le fonti e si serve eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).</p> <p>Legge testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando gli</p>

	<p>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo anche di mezzi informatici.</p> <p>Scrive correttamente testi di vario tipo adeguati a situazioni, scopo e destinatario.</p> <p>Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo (letterario e non).</p> <p>Applica procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione dei testi suddetti.</p> <p>Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali.</p>	<p>elementi principali del testo.</p> <p>Ricava informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.</p> <p>Legge ad alta voce in modo espressivo, raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.</p> <p>Scrive testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura; rispetta le convenzioni grafiche.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Utilizza funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali atti a comprendere e ad esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato al contesto e alla situazione.</p> <p>Riconosce ed esemplifica casi di variabilità dei linguaggi.</p> <p>Adatta, in modo opportuno, il registro formale e informale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia,</p>	<p>Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</p> <p>Riconosce e sa utilizzare i casi di variabilità della lingua nei registri formale e informale.</p> <p>Riconosce le strutture morfologiche e sintattiche di una lingua.</p> <p>Riconosce i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p> <p>Riconosce la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.</p>

	<p>all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche diverse e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>	
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Analizza dati e fatti della realtà, verifica l'attendibilità delle analisi, possiede un pensiero razionale con cui affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p>	<p>Nella lettura e nella elaborazione del testo orale e scritto, sa riconoscere e utilizzare dati e fatti della realtà attraverso il pensiero razionale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Riconosce e produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali ed iconici.</p> <p>Raccoglie e rielabora dati, informazioni e concetti.</p> <p>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo anche di mezzi informatici.</p>	<p>Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi per elaborare dati, testi e immagini.</p> <p>Produce lavori interdisciplinari in formato digitale con l'utilizzo di files multimediali.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo.</p> <p>Attiva processi di cooperazione e collaborazione finalizzati al raggiungimento di un obiettivo finale.</p> <p>Sa gestire situazioni di conflitto.</p> <p>E' in grado di riflettere su se stesso.</p>	<p>Contestualizza le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari e le confronta criticamente con la propria esperienza.</p> <p>Ricava, da fonti diverse, informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di una semplice esposizione o per scopo di studio).</p> <p>Collega nuove informazioni ad alcune già possedute.</p> <p>Riflette sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli.</p> <p>Si orienta nella scelta futura della scuola superiore.</p>

Competenza in materia di cittadinanza	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	Conosce, rispetta e applica le regole della convivenza civile, sia tra pari che nei confronti degli adulti. Conosce i diritti dell'uomo. Conosce i diritti dell'infanzia.
Competenza imprenditoriale	Sviluppa il pensiero strategico (problem solving), lavora secondo le tecniche aziendali (brainstorming), sviluppa la creatività. Acquisisce la competitività costruttiva. E' capace di riflettere criticamente e in modo creativo in base al tipo di contesto.	Assume e completa iniziative nella vita personale e nel lavoro scolastico, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. Descrivere le modalità di scelta Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni. Descrivere le modalità di scelta Descrive e argomenta le modalità di scelta.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Si esprime attraverso linguaggi e canali diversi. Costruisce l'identità personale e sociale in rapporto con l'alterità attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi.	Riflette consapevolmente sul proprio patrimonio culturale, la propria identità individuale e sociale, anche in rapporto all'alterità. E' capace di maturare consapevolezza di sé e degli altri attraverso l'impiego del linguaggio interdisciplinare.

 LIVELLO	
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenze; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti

Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze. Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze