

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Scuola Primaria	Scuola secondaria di primo grado
<ul style="list-style-type: none">▶ Classe prima▶ Classe seconda▶ Classe terza▶ Classe quarta▶ Classe quinta	<ul style="list-style-type: none">▶ Classe prima▶ Classe seconda▶ Classe terza

SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

↑ [PRIMARIA-CLASSE PRIMA](#)

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Conosce, comprende e utilizza il lessico specifico relativo agli argomenti trattati.</p> <p>Ascolta e considera i punti di vista altrui.</p> <p>Sa ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il messaggio essenziale.</p>	<p>Nella lettura di semplici racconti adatti alla sua età sa seguirne i passaggi essenziali.</p> <p>Si pone in ascolto nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Ricostruisce verbalmente le fasi di un semplice racconto o di un'esperienza personale.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Ha coscienza della propria identità emozionale. Sa decodificare il linguaggio non verbale legato alle emozioni.</p> <p>Sa riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p>	<p>Conosce se stesso, i propri gusti, le proprie attitudini le proprie origini e sa metterle a confronto con quelle degli altri</p> <p>Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità del corpo.</p> <p>Distingue e denomina le proprie ed altrui emozioni e stati d'animo.</p>
Competenza matematica e	<p>Sa osservare la realtà e distinguerne i principali elementi costitutivi e relative funzioni.</p>	<p>Osserva con curiosità gli oggetti e gli elementi presenti nell'ambiente e ne riconosce l'utilità.</p>

competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		
Competenza digitale	Sa muoversi, accompagnato, nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze.	Con la guida dell'adulto, usufruisce dei dispositivi digitali funzionali alle strategie didattiche e al raggiungimento delle competenze disciplinari.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda. Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro, di confronto rispettoso e di amicizia.	Mostra atteggiamenti di apertura e di fiducia verso insegnanti e compagni. Sa orientarsi nell'ambiente scolastico e interagisce in modo collaborativo.
Competenza in materia di cittadinanza	Approfondisce la conoscenza di se stesso e dei propri interessi all'interno della classe. Riconosce la necessità di rispettare regole all'interno del gruppo classe e negli ambienti del vissuto quotidiano. Sa partecipare ai giochi e lavorare nel gruppo.	Comprendere l'importanza dell'amicizia, della solidarietà, della diversità. Comprende il proprio ruolo all'interno dei vari contesti: scolastico, familiare, sportivo. Comprende l'importanza e la valenza della collaborazione.
Competenza imprenditoriale	Legge e raccoglie informazioni da fonti diverse e utilizza in modo adeguato le conoscenze acquisite per realizzare semplici consegne.	Porta a termine i compiti affidati con spirito collaborativo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che preparano e caratterizzano le ricorrenze stagionali e locali.	Comprende la valenza e l'importanza delle tradizioni stagionali e del luogo di appartenenza.

↑ PRIMARIA-CLASSE SECONDA		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Conosce, comprende e utilizza il lessico specifico relativo agli argomenti trattati.</p> <p>Ascolta e considera i punti di vista altrui.</p> <p>Sa ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il messaggio essenziale.</p>	<p>Nella lettura di semplici racconti adatti alla sua età sa seguirne i passaggi essenziali.</p> <p>Si pone in ascolto nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Ricostruisce verbalmente le fasi di un semplice racconto o di un'esperienza personale.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Ha coscienza della propria identità emozionale. Sa decodificare il linguaggio non verbale legato alle emozioni.</p> <p>Sa riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p>	<p>Conosce se stesso, i propri gusti, le proprie attitudini le proprie origini e sa metterle a confronto con quelle degli altri</p> <p>Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità del corpo.</p> <p>Distingue e denomina le proprie ed altrui emozioni e stati d'animo.</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Sa osservare la realtà e distinguere i principali elementi costitutivi e relative funzioni.</p>	<p>Osserva con curiosità gli oggetti e gli elementi presenti nell'ambiente e ne riconosce l'utilità.</p>
Competenza digitale	<p>Sa muoversi, accompagnato, nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze.</p>	<p>Con la guida dell'adulto, usufruisce dei dispositivi digitali funzionali alle strategie didattiche e al raggiungimento delle competenze disciplinari.</p>

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda. Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro, di confronto rispettoso e di amicizia.	Mostra atteggiamenti di apertura e di fiducia verso insegnanti e compagni. Sa orientarsi nell'ambiente scolastico e interagisce in modo collaborativo.
Competenza in materia di cittadinanza	Approfondisce la conoscenza di se stesso e dei propri interessi all'interno della classe. Riconosce la necessità di rispettare regole all'interno del gruppo classe e negli ambienti del vissuto quotidiano. Sa partecipare ai giochi e lavorare nel gruppo.	Comprendere l'importanza dell'amicizia, della solidarietà, della diversità. Comprende il proprio ruolo all'interno dei vari contesti: scolastico, familiare, sportivo. Comprende l'importanza e la valenza della collaborazione.
Competenza imprenditoriale	Legge e raccoglie informazioni da fonti diverse e utilizza in modo adeguato le conoscenze acquisite per realizzare semplici consegne.	Porta a termine i compiti affidati con spirito collaborativo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che preparano e caratterizzano le ricorrenze stagionali e locali.	Comprende la valenza e l'importanza delle tradizioni stagionali e del luogo di appartenenza.

↑ **PRIMARIA-CLASSE TERZA**

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Sa ascoltare, leggere e riferire alcuni semplici racconti, poesie, relativi alle esperienze altrui e personali.</p> <p>Sa cogliere nella lettura e nell'ascolto di testi i valori dell'amicizia, del rispetto e della tolleranza.</p>	<p>Riferisce verbalmente esperienze positive nell'ambito di comportamenti corretti.</p> <p>Esprime ed identifica le proprie emozioni e stati d'animo in relazione agli altri e ai diversi contesti.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Ha consapevolezza dei comportamenti di rispetto, autonomia e autocontrollo.</p> <p>Mette a confronto i propri gusti, le proprie attitudini, le proprie origini con quelle dei compagni.</p> <p>Esprime sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità del corpo.</p>	<p>Prende coscienza dell'importanza dell'uso di gesti significativi e comportamenti corretti.</p> <p>Sa confrontarsi e relazionarsi in modo rispettoso e corretto con le diversità individuali.</p> <p>Ha consapevolezza del suo mondo interiore.</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Sa leggere attraverso i propri sensi ed emozioni l'ambiente fisico e antropico di appartenenza</p> <p>Sa elaborare soluzioni praticabili, anche a livello personale, per la tutela di ambienti e beni comuni.</p>	<p>Conosce ed apprezza il patrimonio naturale, storico e artistico del territorio.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto e della salvaguardia dei beni naturali del proprio territorio.</p>
Competenza digitale	<p>Sa utilizzare le diverse fonti digitali per ricavarne conoscenze e informazioni relative alla convivenza civile e democratica.</p>	<p>Rielabora le informazioni testuali per produrre semplici elaborati utilizzando dispositivi digitali.</p>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Riflette sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona.</p> <p>Promuove azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri e dai testi letti.</p>	<p>Rielabora le conoscenze acquisite per esprimere il proprio punto di vista e il proprio vissuto personale.</p> <p>Conoscere il proprio ruolo all'interno della famiglia e della comunità: usa cortesia e rispetto per i familiari e i membri della comunità scolastica.</p>

Competenza in materia di cittadinanza	<p>Sa interagire con gli altri nei diversi ambienti rispettando le regole di convivenza civile.</p> <p>Promuove adeguate abitudini e atteggiamenti per la salvaguardia della propria salute, degli altri e la tutela dell'ambiente.</p> <p>Sa riconoscere ed evitare situazioni di pericolo negli ambienti di vita quotidiani.</p>	<p>Conosce il proprio ruolo e le regole da rispettare all'interno della famiglia e della comunità scolastica.</p> <p>Comprende l'importanza dell'uso corretto delle risorse ambientali evitando comportamenti dannosi per i membri della comunità e per l'ambiente.</p> <p>Conosce le regole da osservare e il proprio ruolo: in aula, in famiglia, in palestra.</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Sa sostenere il dialogo con gli altri rispettando i turni della conversazione.</p> <p>Stimola il senso di responsabilità ambientale, riconosce ed evita situazioni di pericolo negli ambienti di vita quotidiani.</p>	<p>Sa inventare delle regole appropriate per diversi tipi di comunità e confrontarle con quelle dei compagni.</p> <p>Comprende l'importanza dell'uso corretto delle risorse ambientali evitando gli sprechi e le forme di inquinamento.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Conosce e rispetta i diritti umani come valori universali della persona. Riconosce situazioni di mancato rispetto dei diritti umani</p>	<p>Comprende i concetti di regola e sanzione.</p> <p>Comprende le regole per stare bene insieme e i comportamenti utili per sanare i conflitti.</p>

↑ **PRIMARIA-CLASSE QUARTA**

Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Sa ascoltare, leggere e riferire racconti, documenti, relativi alle esperienze sociali del proprio paese e del mondo.</p> <p>Sa cogliere nella lettura e nell'ascolto di testi i valori dell'amicizia, della tolleranza, della pace.</p>	<p>Interiorizza e sa verbalizzare con spirito critico le azioni corrette per stare bene insieme e i comportamenti utili per sanare i conflitti.</p>

		Sa argomentare e riferire situazioni di mancato rispetto dei diritti umani e ipotizza comportamenti deputati a soddisfare i bisogni di ciascuno.
Competenza multilinguistica	Comprende l'importanza di assumere atteggiamenti rispettosi per una convivenza civile corretta, pacifica e solidale.	Manifesta comportamenti e atteggiamenti fondati sulle regole basilari su cui si fonda il gruppo, la comunità, la società.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Sa leggere attraverso i propri sensi e le proprie emozioni l'ambiente fisico e antropico di appartenenza.</p> <p>Sa elaborare soluzioni praticabili, anche a livello personale, per la tutela di ambienti e beni comuni.</p> <p>Sa usare correttamente le risorse ambientali e promuovere adeguate abitudini per evitarne gli sprechi.</p>	<p>Conosce e apprezza il patrimonio naturale, storico e artistico del territorio.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto e della salvaguardia dei beni naturali e artistico-culturali del proprio territorio.</p> <p>Conoscere e acquisisce atteggiamenti e comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente: raccolta differenziata dei rifiuti e riciclaggio - modalità di riduzione degli sprechi.</p>
Competenza digitale	Sa ricavare informazioni relative alla materia anche con l'ausilio di strumenti digitali quali (filmati, documentari).	Utilizza e rielabora con spirito critico le informazioni ricavate dal mondo digitale.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Sa individuare analogie e differenze con il proprio contesto sociale e culturale per trarne spunti di riflessione personale	Apprezza e trova arricchente il confronto con altre culture con cui viene a contatto.
Competenza in materia di cittadinanza	<p>Conosce e rispetta i diritti umani come valori universali della persona.</p> <p>E' consapevole dei diritti che la Costituzione Italiana riconosce ai bambini e all'uomo.</p>	<p>Comprende i concetti di regola e sanzione</p> <p>Conosce i fondamentali articoli della convenzione dei Diritti dell'Infanzia.</p> <p>Promuove valori fondamentali quali amicizia, solidarietà, lealtà</p>

	<p>Comprende l'importanza di assumere atteggiamenti rispettosi per una convivenza civile corretta e solidale.</p> <p>Manifesta il proprio punto di vista, recepisce e rispetta le opinioni altrui per operare un confronto critico.</p>	<p>Comprende le regole per stare bene insieme e i comportamenti utili per sanare i conflitti.</p> <p>Riconoscere situazioni di mancato rispetto dei diritti umani</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo di salvaguardia sul proprio ambiente di vita.</p>	<p>Sa riconoscere ed individuare i sani comportamenti dell'uomo nel contesto sociale e ambientale</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Prendere coscienza del valore degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali verso i diversi patrimoni culturali.</p>	<p>Comprende e rispetta le diverse espressioni culturali con cui si relaziona e confronta.</p>

↑ PRIMARIA-CLASSE QUINTA		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	<p>Sa ascoltare, leggere documenti da cui comprende di essere parte del mondo e di una comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise e importanti tradizioni comuni.</p> <p>Sa cogliere nella lettura e nell'ascolto di testi i valori della convivenza civile, del rispetto della diversità, del confronto e del dialogo.</p>	<p>Sa verbalizzare con spirito critico l'idea di cittadinanza intesa non solo come insieme di diritti e doveri ma anche come assunzione di impegno civile per il bene comune.</p> <p>Riflette ed elabora argomentazioni al fine di vivere correttamente i propri diritti e doveri.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Sviluppa autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione di impegni come cittadino italiano.</p> <p>Individua diritti e doveri che derivano dall'essere membro di una comunità.</p>	<p>Manifesta comportamenti e atteggiamenti fondati sulle regole basilari su cui si fonda il gruppo, la comunità, la società.</p> <p>Sa mantenere comportamenti corretti e responsabili nei diversi contesti.</p>

<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p>	<p>Sa leggere attraverso i propri sensi e le proprie emozioni l'ambiente geografico, antropico e culturale dei paesi nel mondo.</p> <p>Supera il concetto di razza e comprende la comune appartenenza biologica ed etica all'umanità.</p>	<p>Conosce e apprezza il patrimonio culturale, storico e antropologico degli altri paesi.</p> <p>Conosce e condivide le norme fondamentali relative alla tutela della diversità biologica ed etica delle altre culture.</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Sa ricavare informazioni relative alla materia anche con l'ausilio di strumenti digitali quali (filmati, documentari, interviste).</p>	<p>Utilizza e rielabora con spirito critico le informazioni ricavate dal mondo digitale.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Sa individuare analogie e differenze con il proprio contesto sociale e culturale per trarne spunti di riflessione personale.</p> <p>Sa risolvere i conflitti tramite la mediazione cercando le soluzioni possibili, privilegiando quelle che non provochino emarginazione, offesa, rifiuto dell'altro.</p>	<p>Apprezza e trova arricchente il confronto con altre culture con cui viene a contatto, accetta e accoglie come risorse le molteplici forme di diversità in un clima di cooperazione attiva.</p> <p>Riflette su episodi di diritti negati partendo dall'informazione mediatica.</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Conosce e rispetta i diritti umani come valori universali della persona.</p> <p>Conoscere i simboli dell'identità nazionale, locale e territoriale.</p> <p>Conosce il Comune come prima forma dell'organizzazione amministrativa e politica del territorio locale.</p> <p>Acquisisce il concetto di Stato e conosce gli elementi costitutivi.</p> <p>Conosce la Comunità Europea.</p>	<p>Conosce i fondamentali articoli della convenzione dei Diritti dell'Infanzia.</p> <p>Conosce il significato della bandiera nazionale, l'inno, le principali feste nazionali e le figure istituzionali.</p> <p>Interiorizza il significato di Regione, la sua organizzazione e struttura.</p> <p>Comprende l'ordinamento dello Stato italiano.</p> <p>Comprende l'importanza dell'Unione Europea dal punto di vista culturale, politico, sociale ed economico.</p>

Competenza imprenditoriale	Conosce l'attività svolta da organismi internazionali a tutela dei diritti umani.	Sa condurre riflessioni su situazioni di uguaglianza/disuguaglianza sociale, cooperazione/individualismo, pace/guerra, rispetto/violazione dei diritti umani.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conoscere e comprendere il significato e il valore della nostra Costituzione italiana e i valori umani, storici e culturali in essa sanciti.	Riflette sui propri comportamenti nei diversi contesti di vita individuando eventuali errori e conseguenti effetti, prendendo coscienza che anche i bambini hanno dei compiti da svolgere con responsabilità.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

↑ [SECONDARIA-CLASSE PRIMA](#)

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Espone in forma orale e scritta, servendosi anche di strumenti digitali, le conoscenze acquisite, creando collegamenti. Argomenta le proprie riflessioni.	Produce testi e schemi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomenta conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico essenziale della disciplina.

Competenza multilinguistica	Produce dei percorsi utilizzando le diverse fonti fornite, anche digitali, organizzando le informazioni in semplici testi di vario tipo.	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Risolve situazioni problematiche utilizzando processi basati su rapporti di causa-effetto.</p> <p>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi.</p> <p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza le informazioni ricevute o le ricerca nella pratica quotidiana al fine di risolvere semplici problemi in linea con i contenuti della materia.</p> <p>Organizza le informazioni per riferirle. Utilizza il pensiero logico per analizzare la realtà</p>	<p>Individua le relazioni tra i fenomeni e i concetti appresi, rappresentandoli.</p> <p>Formula ipotesi sulla base delle informazioni e delle conoscenze elaborate.</p>
Competenza digitale	Sa utilizzare i materiali digitali come supporto per lo studio. Sa produrre semplici contenuti in formato digitale.	Sa utilizzare le tecnologie digitali come strumento per ricevere informazioni.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Partendo dalle informazioni ricevute, è in grado di porsi al centro della discussione e di capire il proprio valore come singolo individuo e membro di un piccolo gruppo. Sa imparare dall’esperienza quotidiana e dalle relazioni con il mondo intorno a sé.	Sa adoperare gli strumenti forniti per interpretare la realtà e ricavarne informazioni utili.
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce i meccanismi essenziali e le principali organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, nonché i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle carte	<p>Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Sa capire il valore della Costituzione italiana, delle principali organizzazioni internazionali, delle carte dei diritti dell’uomo e delle carte internazionali.</p>

	internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo tutto in forte relazione con l'ambiente e la sostenibilità. Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. Esprime e manifesta opinioni su valori della convivenza e del rispetto dell'ambiente.	
Competenza imprenditoriale	Riconosce i linguaggi espressivi tipici della materia, ne individua la presenza in ambito locale, riflettendo in maniera critica e costruttiva al fine di produrre idee e progetti.	Riconosce i principali messaggi della società e della cultura italiana e li sa confrontare per aumentare la propria percezione del mondo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprende le implicazioni morali in relazione a scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità della società, imparando a dare valore ai propri comportamenti. Sa porsi in un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti dei vari pensieri di comportamento sui temi trattati.	Riconosce la domanda come strumento fondamentale per indagare il mondo nei contesti conosciuti.

↑ **SECONDARIA-CLASSE SECONDA**

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Esponde in forma orale e scritta, servendosi anche di strumenti digitali, le conoscenze acquisite, creando collegamenti. Argomenta le proprie riflessioni. Difende il proprio punto di vista con elementi a sostegno della propria tesi.	Produce testi e mappe concettuali utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomenta conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Competenza multilinguistica	Produce dei percorsi utilizzando delle fonti, anche digitali, non necessariamente fornite dall’insegnante, organizzando le informazioni in testi di vario tipo.	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Risolve situazioni problematiche utilizzando processi basati su rapporti di causa-effetto.</p> <p>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi.</p> <p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza le informazioni ricevute o le ricerca nella pratica quotidiana al fine di risolvere semplici problemi in linea con i contenuti della materia.</p> <p>Organizza le informazioni per riferirle ed eventualmente per redigere semplici presentazioni. Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo e nello spazio. Utilizza il pensiero logico per analizzare dati e fatti della realtà.</p>	<p>Individua le relazioni tra i fenomeni e i concetti appresi, rappresentandoli.</p> <p>Formula ipotesi sulla base delle informazioni e delle conoscenze elaborate.</p>
Competenza digitale	Sa utilizzare i materiali digitali come principale fonte per lo studio. Sa produrre semplici contenuti in formato digitale.	Sa utilizzare le tecnologie digitali come strumento per ottenere informazioni.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Partendo dalle informazioni ricevute, è in grado di porsi al centro della discussione e di capire il proprio valore come singolo individuo e membro di un gruppo. Sa imparare dall’esperienza quotidiana e dalle relazioni con il mondo intorno a sé.	Sa adoperare gli strumenti forniti per interpretare la realtà e ricavarne informazioni utili.
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce i meccanismi essenziali e le principali organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, nonché i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà, coesione sociale),	Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.


	sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle carte internazionali. A partire dall’ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo tutto in forte relazione con l’ambiente e la sostenibilità. Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. Esprime e manifesta riflessioni su valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Sa riconoscere il valore della conoscenza della Costituzione italiana, delle principali organizzazioni internazionali, delle carte dei diritti dell’uomo e delle carte internazionali.
Competenza imprenditoriale	Riconosce i linguaggi espressivi tipici della materia, ne individua la presenza in ambito locale, riflettendo in maniera critica e costruttiva al fine di produrre idee e progetti.	Riconosce i messaggi della società e della cultura italiana e li sa confrontare per aumentare la propria percezione del mondo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprende le implicazioni morali in relazione a scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità della società, imparando a dare valore ai propri comportamenti. Sa porsi in un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti dei vari pensieri di comportamento sui temi trattati.	Riconosce la domanda come strumento fondamentale per indagare il mondo nei contesti anche non propriamente conosciuti.

↑ **SECONDARIA-CLASSE TERZA**

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	Esponde in forma orale e scritta, servendosi anche di strumenti digitali, le conoscenze acquisite, creando collegamenti. Argomenta le proprie riflessioni. Difende il proprio punto di vista con elementi a sostegno della propria tesi.	Produce testi e mappe concettuali utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomenta conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Competenza multilinguistica	Produce dei percorsi utilizzando diverse fonti, anche digitali, organizzando le informazioni in testi di vario tipo.	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Risolve situazioni problematiche utilizzando processi basati su rapporti di causa-effetto.</p> <p>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi.</p> <p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza le informazioni ricevute o le ricerca nella pratica quotidiana al fine di risolvere problemi in linea con i contenuti della materia.</p> <p>Organizza le informazioni per riferirle ed eventualmente per redigere semplici presentazioni. Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo e nello spazio. Utilizza il pensiero logico-scientifico per analizzare dati e fatti della realtà.</p>	<p>Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni e i concetti appresi, rappresentandoli.</p> <p>Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.</p> <p>Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni e delle conoscenze elaborate.</p>
Competenza digitale	Sa utilizzare i materiali digitali come principale fonte per lo studio. Sa produrre contenuti in formato digitale.	Sa utilizzare le tecnologie digitali come strumento per ottenere informazioni e indagare.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Partendo dalle informazioni ricevute e ricercate, è in grado di porsi al centro della discussione e di capire il proprio valore come singolo individuo e membro di un gruppo. Sa imparare dall'esperienza quotidiana e dalle relazioni con il mondo intorno a sé.	Sa adoperare gli strumenti forniti per interpretare la realtà e ricavarne informazioni utili.
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, nonché i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla	Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

	Costituzione, dal diritto nazionale e dalle carte internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo tutto in forte relazione con l'ambiente e la sostenibilità. Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. Esprime e manifesta riflessioni su valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Sa approfondire la conoscenza della Costituzione italiana, delle principali organizzazioni internazionali, delle carte dei diritti dell'uomo e delle carte internazionali.
Competenza imprenditoriale	Riconosce i linguaggi espressivi tipici della materia, ne individua la presenza in ambito locale, riflettendo in maniera critica e costruttiva al fine di produrre idee e progetti.	Riconosce i messaggi della società e della cultura italiana ed europea e li sa confrontare per aumentare la propria percezione del mondo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprende le implicazioni morali in relazione a scelte di vita progettuali e responsabili. Si confronta con la complessità della società, imparando a dare valore ai propri comportamenti. Sa porsi in un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti dei vari pensieri di comportamento sui temi trattati.	Riconosce la domanda come strumento fondamentale per indagare il mondo nei contesti anche sconosciuti.

 LIVELLO	
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenze; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti



Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze. Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze