

## RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MATERIA: **STORIA**  
TIPO DI PROVA: **PROVA SCRITTA**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</b>	Conoscenze complete, organiche, dettagliate e ricche di particolari	<b>10</b>
	Conoscenze complete e organiche (ordinate e strutturate)	<b>9</b>
	Conoscenze complete e precise	<b>8</b>
	Conoscenze adeguate	<b>7</b>
	Conoscenze essenziali	<b>6</b>
	Conoscenze frammentarie e carenti	<b>5</b>
	Risposta non data / prova non svolta	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (relazioni/confronti)</b>	Sa fare opportuni collegamenti all'interno dell'argomento e della disciplina con senso critico; sa fare collegamenti anche interdisciplinari (terza media); padroneggia con sicurezza metodi e strumenti della disciplina (fonti)	<b>10</b>
	Sa fare opportuni collegamenti con senso critico all'interno dell'argomento e della disciplina; usa consapevolmente metodi e strumenti della disciplina (fonti)	<b>9</b>
	Sa fare opportuni collegamenti in autonomia all'interno dell'argomento; sa ricavare autonomamente informazioni dalle fonti	<b>8</b>
	Se guidato/a, sa orientarsi	<b>7</b>
	Si orienta con difficoltà, anche se guidato/a	<b>6</b>
	Abilità non acquisita	<b>5</b>
	Risposta non data	<b>4</b>

MATERIA: **STORIA**  
 TIPO DI PROVA: **PROVA ORALE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</b>	Conoscenze complete, organiche, dettagliate e ricche di particolari	<b>10</b>
	Conoscenze complete e organiche (ordinate e strutturate)	<b>9</b>
	Conoscenze complete e precise	<b>8</b>
	Conoscenze adeguate	<b>7</b>
	Conoscenze essenziali	<b>6</b>
	Conoscenze frammentarie e carenti	<b>5</b>
	Risposte non fornite.	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (relazioni/confronti)</b>	Sa fare opportuni collegamenti all'interno dell'argomento e della disciplina con senso critico; sa fare collegamenti anche interdisciplinari (terza media); padroneggia con sicurezza metodi e strumenti della disciplina (fonti)	<b>10</b>
	Sa fare opportuni collegamenti con senso critico all'interno dell'argomento e della disciplina; usa consapevolmente metodi e strumenti della disciplina (fonti)	<b>9</b>
	Sa fare opportuni collegamenti in autonomia all'interno dell'argomento; sa ricavare autonomamente informazioni dalle fonti	<b>8</b>
	Se guidato/a, sa orientarsi	<b>7</b>
	Si orienta con difficoltà, anche se guidato/a	<b>6</b>
	Abilità non acquisita	<b>5</b>
	Risposte non fornite.	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA USO DEL LESSICO SPECIFICO</b>	Piena padronanza espositiva; uso corretto e consapevole dei termini specifici dell'argomento e della disciplina	<b>10</b>
	Esposizione corretta, chiara e fluida; uso corretto e consapevole dei termini specifici dell'argomento e della disciplina	<b>9</b>
	Esposizione generalmente chiara; uso appropriato dei termini specifici della disciplina.	<b>8</b>
	Esposizione abbastanza scorrevole; uso appropriato del lessico specifico essenziale della disciplina	<b>7</b>
	Esposizione poco scorrevole; incertezze nell'uso dei termini essenziali e ricorso ad un lessico generico	<b>6</b>
	Esposizione stentata e confusa, non chiara; non viene usato il lessico specifico essenziale della disciplina	<b>5</b>
	Risposte non fornite.	<b>4</b>

....