

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MATERIA: **STORIA**
TIPO DI PROVA: **PROVA SCRITTA**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Conoscenze complete, organiche, dettagliate e ricche di particolari	10
	Conoscenze complete e organiche (ordinate e strutturate)	9
	Conoscenze complete e precise	8
	Conoscenze adeguate	7
	Conoscenze essenziali	6
	Conoscenze frammentarie e carenti	5
	Risposta non data / prova non svolta	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (relazioni/confronti)	Sa fare opportuni collegamenti all'interno dell'argomento e della disciplina con senso critico; sa fare collegamenti anche interdisciplinari (terza media); padroneggia con sicurezza metodi e strumenti della disciplina (fonti)	10
	Sa fare opportuni collegamenti con senso critico all'interno dell'argomento e della disciplina; usa consapevolmente metodi e strumenti della disciplina (fonti)	9
	Sa fare opportuni collegamenti in autonomia all'interno dell'argomento; sa ricavare autonomamente informazioni dalle fonti	8
	Se guidato/a, sa orientarsi	7
	Si orienta con difficoltà, anche se guidato/a	6
	Abilità non acquisita	5
	Risposta non data	4

MATERIA: **STORIA**
 TIPO DI PROVA: **PROVA ORALE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Conoscenze complete, organiche, dettagliate e ricche di particolari	10
	Conoscenze complete e organiche (ordinate e strutturate)	9
	Conoscenze complete e precise	8
	Conoscenze adeguate	7
	Conoscenze essenziali	6
	Conoscenze frammentarie e carenti	5
	Risposte non fornite.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (relazioni/confronti)	Sa fare opportuni collegamenti all'interno dell'argomento e della disciplina con senso critico; sa fare collegamenti anche interdisciplinari (terza media); padroneggia con sicurezza metodi e strumenti della disciplina (fonti)	10
	Sa fare opportuni collegamenti con senso critico all'interno dell'argomento e della disciplina; usa consapevolmente metodi e strumenti della disciplina (fonti)	9
	Sa fare opportuni collegamenti in autonomia all'interno dell'argomento; sa ricavare autonomamente informazioni dalle fonti	8
	Se guidato/a, sa orientarsi	7
	Si orienta con difficoltà, anche se guidato/a	6
	Abilità non acquisita	5
	Risposte non fornite.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA USO DEL LESSICO SPECIFICO	Piena padronanza espositiva; uso corretto e consapevole dei termini specifici dell'argomento e della disciplina	10
	Esposizione corretta, chiara e fluida; uso corretto e consapevole dei termini specifici dell'argomento e della disciplina	9
	Esposizione generalmente chiara; uso appropriato dei termini specifici della disciplina.	8
	Esposizione abbastanza scorrevole; uso appropriato del lessico specifico essenziale della disciplina	7
	Esposizione poco scorrevole; incertezze nell'uso dei termini essenziali e ricorso ad un lessico generico	6
	Esposizione stentata e confusa, non chiara; non viene usato il lessico specifico essenziale della disciplina	5
	Risposte non fornite.	4

....