

## RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MATERIA: **ITALIANO**  
TIPO DI PROVA: **PROVA SCRITTA**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, SINTATTICA E COMPETENZA LESSICALE</b>	Il testo non presenta errori ortografici e morfosintattici. Il lessico è ampio e forbito ed è usato con piena padronanza.	<b>10</b>
	Il testo è quasi completamente corretto a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è ampio ed è usato con padronanza.	<b>9</b>
	Il testo è ben costruito e denota una buona pianificazione. Il lessico è appropriato ed è usato con padronanza.	<b>8</b>
	Il testo presenta qualche incertezza a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	<b>7</b>
	Il testo presenta qualche incertezza a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	<b>6</b>
	Il testo risulta poco coerente e presenta un uso della lingua non sempre corretto a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è semplice.	<b>5</b>
	Il testo non risulta coerente e presenta molti errori ortografici e morfosintattici. Il lessico è povero e/o ripetitivo.	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>COMPrensione/ PERTINENZA ALLA TRACCIA E COERENZA DISCORSIVA</b>	I contenuti sono approfonditi, pienamente congruenti alla traccia e declinati con correttezza ed efficacia.	<b>10</b>
	I contenuti sono pertinenti alla traccia e declinati con correttezza.	<b>9</b>
	I contenuti sono appropriati alla traccia e declinati con coerenza.	<b>8</b>
	I contenuti sono generalmente adeguati alla traccia e declinati con discreta coerenza.	<b>7</b>
	I contenuti sono sviluppati in modo lineare e declinati con sufficiente coerenza.	<b>6</b>
	I contenuti sono poco approfonditi e poco coerenti.	<b>5</b>
	I contenuti sono poco aderenti alla traccia e approssimati.	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>RICCHEZZA, CREATIVITÀ, ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	Il testo denota piena padronanza della trattazione ed evidenzia la competenza critica dell'alunno. I contenuti sono sviluppati in maniera creativa e originale.	<b>10</b>
	Il testo denota padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera creativa e originale.	<b>9</b>
	Il testo denota buona padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera personale e originale.	<b>8</b>
	Il testo denota discreta padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera organica.	<b>7</b>
	Il testo denota sufficiente padronanza della trattazione.	<b>6</b>

	I contenuti sono sviluppati in maniera lineare.	
	Il testo denota alcune lacune nella trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera approssimativa.	<b>5</b>
	Il testo denota gravi lacune nella trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera approssimativa e confusa.	<b>4</b>

MATERIA: **ITALIANO**  
TIPO DI PROVA: **PROVA ORALE**

<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA USO DEL LESSICO SPECIFICO</b>	Piena padronanza espositiva; uso corretto e consapevole dei termini specifici dell'argomento e della disciplina.	<b>10</b>
	Esposizione corretta, chiara e fluida; uso corretto e consapevole dei termini specifici dell'argomento e della disciplina.	<b>9</b>
	Esposizione generalmente chiara; uso appropriato dei termini specifici della disciplina.	<b>8</b>
	Esposizione abbastanza scorrevole; uso appropriato del lessico specifico essenziale della disciplina.	<b>7</b>
	Esposizione poco scorrevole; incertezze nell'uso dei termini essenziali e ricorso ad un lessico generico.	<b>6</b>
	Esposizione stentata e confusa, non chiara; non viene usato il lessico specifico essenziale della disciplina.	<b>5</b>
	Risposte non fornite.	<b>4</b>