

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MATERIA: **MOTORIA**
TIPO DI PROVA: **PROVA ORALE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Contenuti teorici	L'alunno rielabora in modo personale conoscenze ampie, approfondite, esaustive e correlate. Esposizione fluida, ricca e personale	10
	L'alunno dimostra conoscenze ampie, approfondite, esaustive e correlate. Esposizione fluida, ricca e personale	9
	l'alunno dimostra buone conoscenze , esposizione sicura e terminologia appropriata	8
	L'alunno dimostra conoscenze adeguate e pertinenti, esposizione corretta.	7
	L'alunno dimostra conoscenze essenziali, esposizione generica	6
	L'alunno dimostra conoscenze superficiali, esposizione incerta e incompleta	5
	L'alunno dimostra conoscenze lacunose ed esposizione impropria	4

MATERIA: **MOTORIA**
 TIPO DI PROVA: **PROVA PRATICA**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio Gli schemi motori di base e le capacità coordinative Controllare, Regolare ed Adattare il movimento in funzione del compito motorio da svolgere.	Padroneggia movimenti complessi con risposte personali ed efficaci, in base alle varie situazioni	10
	Realizza e utilizza abilità motorie in modo coordinato ed efficace	9
	Controlla azioni combinate in situazioni complesse	8
	Realizza movimenti di base in modo coordinato ed efficace	7
	Controlla azioni motorie di base in situazioni semplici.	6
	Non riesce a controllare semplici azioni motorie.	5
	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play I gioco nelle discipline sportive individuali e di squadra Conoscere e applicare regole, tecniche e tattiche degli sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali.	Conosce le regole e sa applicare con abilità ed efficacia, le tecniche e tattiche delle discipline sportive proposte, collaborando attivamente e con atteggiamento propositivo e fair play	10
	Conosce le regole e applica la tecnica acquisita in modo efficace e personale collaborando attivamente e agendo con fair play	9
	Conosce le regole, Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo diligentemente schemi tattici poco elaborati; partecipa attivamente e collabora spontaneamente mostrando fair play	8
	Conosce le principali regole, applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive; partecipa attivamente mostrando il fair play	7
	Conosce le principali regole e le tecniche di base delle discipline sportive praticate e conosce il fair play	6
	Conosce in modo superficiale le regole e applica con incertezza la tecnica acquisita e ha difficoltà nell'attuazione di tattiche elementari	5
	Si rifiuta di svolgere l'attività	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Rispettare i criteri di base di sicurezza per se' e per gli altri	Rispetta le norme igieniche, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale e dei compagni utilizzando autonomamente l'attività motoria per mantenere corretti stili di vita.	10
	Rispetta le norme igieniche, applica comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale utilizzando l'attività motoria per il proprio benessere	9

Essere in grado di utilizzare l'attività motoria e sportiva per la tutela della salute	Rispetta le norme igieniche, utilizzando in modo corretto spazi ed attrezzature per il proprio benessere fisico. è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	8
	Rispetta le norme igieniche e applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere personale	7
	Rispetta le principali norme igieniche, utilizzando in modo abbastanza corretto spazi ed attrezzature.	6
	Se sollecitato Rispetta alcune norme igieniche e ha cura di spazi e attrezzature	5
	Non rispetta le principali norme igieniche, non ha cura di spazi ed attrezzature	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Salute e benessere prevenzione e sicurezza La conoscenza del proprio corpo e le capacità condizionali Avere consapevolezza di cambiamenti funzionali e morfologici provocati dall'attività motoria e dall'allenamento	Possiede conoscenze approfondite e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	10
	Possiede sicure conoscenze e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	9
	Possiede buone conoscenze e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	8
	Dimostra conoscenze adeguate e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	7
	Dimostra conoscenze superficiali e se guidato attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	6
	Dimostra conoscenze parziali e se sollecitato attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	5
	Dimostra scarse conoscenze e anche se sollecitato non attua piani di lavoro	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati	Dimostra capacità ottime, padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali	10
	Dimostra capacità ottime, padroneggia linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali	9
	Dimostra capacità buone, utilizza linguaggi in maniera personale	8
	Dimostra capacità adeguate, utilizza linguaggi in modo codificato	7

d'animo in modo individuale, a coppie o in gruppo		
	Dimostra capacità sufficienti , utilizza semplici linguaggi	6
	Dimostra capacità acquisite parziali, utilizza linguaggi in modo non sempre corretto	5
	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta	4