

## RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MATERIA: **MOTORIA**  
TIPO DI PROVA: **PROVA ORALE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>Contenuti teorici</b>	L'alunno rielabora in modo personale conoscenze ampie, approfondite, esaustive e correlate. Esposizione fluida, ricca e personale	<b>10</b>
	L'alunno dimostra conoscenze ampie, approfondite, esaustive e correlate. Esposizione fluida, ricca e personale	<b>9</b>
	l'alunno dimostra buone conoscenze , esposizione sicura e terminologia appropriata	<b>8</b>
	L'alunno dimostra conoscenze adeguate e pertinenti, esposizione corretta.	<b>7</b>
	L'alunno dimostra conoscenze essenziali, esposizione generica	<b>6</b>
	L'alunno dimostra conoscenze superficiali, esposizione incerta e incompleta	<b>5</b>
	L'alunno dimostra conoscenze lacunose ed esposizione impropria	<b>4</b>

MATERIA: **MOTORIA**  
 TIPO DI PROVA: **PROVA PRATICA**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</b>  Gli schemi motori di base e le capacità coordinative  Controllare, Regolare ed Adattare il movimento in funzione del compito motorio da svolgere.	Padroneggia movimenti complessi con risposte personali ed efficaci, in base alle varie situazioni	<b>10</b>
	Realizza e utilizza abilità motorie in modo coordinato ed efficace	<b>9</b>
	Controlla azioni combinate in situazioni complesse	<b>8</b>
	Realizza movimenti di base in modo coordinato ed efficace	<b>7</b>
	Controlla azioni motorie di base in situazioni semplici.	<b>6</b>
	Non riesce a controllare semplici azioni motorie.	<b>5</b>
	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <b>I giochi nelle discipline sportive individuali e di squadra</b>  Conoscere e applicare regole, tecniche e tattiche degli sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali.	Conosce le regole e sa applicare con abilità ed efficacia, le tecniche e tattiche delle discipline sportive proposte, collaborando attivamente e con atteggiamento propositivo e fair play	<b>10</b>
	Conosce le regole e applica la tecnica acquisita in modo efficace e personale collaborando attivamente e agendo con fair play	<b>9</b>
	Conosce le regole, Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo diligentemente schemi tattici poco elaborati; partecipa attivamente e collabora spontaneamente mostrando fair play	<b>8</b>
	Conosce le principali regole, applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive; partecipa attivamente mostrando il fair play	<b>7</b>
	Conosce le principali regole e le tecniche di base delle discipline sportive praticate e conosce il fair play	<b>6</b>
	Conosce in modo superficiale le regole e applica con incertezza la tecnica acquisita e ha difficoltà nell'attuazione di tattiche elementari	<b>5</b>
	Si rifiuta di svolgere l'attività	<b>4</b>

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>  Rispettare i criteri di base di sicurezza per se' e per gli altri	Rispetta le norme igieniche, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale e dei compagni utilizzando autonomamente l'attività motoria per mantenere corretti stili di vita.	<b>10</b>
	Rispetta le norme igieniche, applica comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale utilizzando l'attività motoria per il proprio benessere	<b>9</b>

Essere in grado di utilizzare l'attività motoria e sportiva per la tutela della salute	Rispetta le norme igieniche, utilizzando in modo corretto spazi ed attrezzature per il proprio benessere fisico. è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	<b>8</b>
	Rispetta le norme igieniche e applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere personale	<b>7</b>
	Rispetta le principali norme igieniche, utilizzando in modo abbastanza corretto spazi ed attrezzature.	<b>6</b>
	Se sollecitato Rispetta alcune norme igieniche e ha cura di spazi e attrezzature	<b>5</b>
	Non rispetta le principali norme igieniche, non ha cura di spazi ed attrezzature	<b>4</b>

<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Salute e benessere prevenzione e sicurezza</b>  La conoscenza del proprio corpo e le capacità condizionali Avere consapevolezza di cambiamenti funzionali e morfologici provocati dall'attività motoria e dall'allenamento	Possiede conoscenze approfondite e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	<b>10</b>
	Possiede sicure conoscenze e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	<b>9</b>
	Possiede buone conoscenze e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	<b>8</b>
	Dimostra conoscenze adeguate e attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	<b>7</b>
	Dimostra conoscenze superficiali e se guidato attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	<b>6</b>
	Dimostra conoscenze parziali e se sollecitato attua semplici piani di lavoro atti al miglioramento delle capacità condizionali.	<b>5</b>
	Dimostra scarse conoscenze e anche se sollecitato non attua piani di lavoro	<b>4</b>

<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</b>  Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati	Dimostra capacità ottime, padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali	<b>10</b>
	Dimostra capacità ottime, padroneggia linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali	<b>9</b>
	Dimostra capacità buone, utilizza linguaggi in maniera personale	<b>8</b>
	Dimostra capacità adeguate, utilizza linguaggi in modo codificato	<b>7</b>

d'animo in modo individuale, a coppie o in gruppo		
	Dimostra capacità sufficienti , utilizza semplici linguaggi	<b>6</b>
	Dimostra capacità acquisite parziali, utilizza linguaggi in modo non sempre corretto	<b>5</b>
	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta	<b>4</b>