



## ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale 80014890562 – Codice Univoco Scuola UF1EZ0 – Codice Meccanografico VTIC82900N

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

#### SCUOLA – ALUNNO – FAMIGLIA

(art. 3, DPR 235 del 21 novembre 2007)

Aggiornato al 05 settembre 2023

- VISTO il DM n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;
- VISTI il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;
- VISTO il DM n. 16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;
- VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;
- VISTO il D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i) della Legge 13 luglio 2015 n. 107"*;
- VISTI il Regolamento di istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti-doveri dei genitori/affidatari, diritti-doveri degli alunni e diritti-doveri degli operatori scolastici;
- VISTA La nota circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 *"Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esami di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione"*;
- VISTE le delibere n. 09 del Collegio Docenti del 05 settembre 2023 e n. 06 del Consiglio di Istituto del 07 settembre 2023
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- CONSIDERATO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma anche una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali ed immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

**SI PROCEDE alla SOTTOSCRIZIONE**  
del seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**

L'Istituto Comprensivo "Luigi Fantappiè" propone il presente patto formativo che è uno strumento finalizzato a rendere espliciti i comportamenti di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie.

Esso comporta, da parte dei contraenti, un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto rappresenta un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca e consentire di innalzare la qualità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

### **IMPEGNO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo gli alunni, i genitori, i docenti e il personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare le risposte adeguate.
- Favorire l'espressione di nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni;
- Garantire il rispetto dell'orario scolastico.
- Garantire che gli alunni, gli insegnanti e, in generale, il personale, mettano in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'istituto.

In merito alla nuova modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA) istituita nella Scuola Secondaria di I grado e nelle classi quarte e quinte della Scuola Primaria a partire dall'a.s. 2023-2024:

- promuovere interventi che rendano le/gli alunne/i soggetti attivi e consapevoli del proprio percorso formativo
- garantire l'aumento della autonomia e del senso di responsabilità delle/degli alunne/i
- garantire la gradevolezza del tempo scuola incrementando la pratica laboratoriale e l'approccio progettuale ai contenuti in accordo con il concetto di competenze chiavi
- garantire il miglioramento della didattica personalizzata per i ragazzi BES
- garantire il miglioramento della socializzazione tra gli alunni

### **IMPEGNO DEL PERSONALE DI SEGRETERIA**

- Fornire servizio efficiente e qualitativamente valido nel rispetto delle esigenze dell'utenza e della trasparenza.

## **IMPEGNO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI**

- Effettuare la sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori, negli spazi comuni in caso di momentanea assenza dei docenti.
- Accompagnare gli alunni in occasione di trasferimenti dai locali della scuola ad altre sedi anche non scolastiche, supportando il personale docente.
- Fornire assistenza in palestra e nei cortili esterni durante le lezioni (verificarne la fattibilità).
- Sorvegliare gli ingressi della scuola con apertura e chiusura degli stessi.
- Garantire la pulizia dei locali scolastici e delle relative pertinenze (ove di competenza),
- Garantire ausilio materiale agli alunni diversamente abili nell'accesso alle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse.
- Collaborare con genitori e docenti nel processo formativo.

In merito alla nuova modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA) istituita nella Scuola Secondaria di I grado e nelle classi quarte e quinte della Scuola Primaria a partire dall'a.s. 2023-2024

- Vigilare sul transito e sugli spostamenti delle/degli alunne/i (entrata –uscita – ricreazione – bagni - cambio aula) nonché sulle loro attività di utilizzo degli armadietti.
- Invitare le/gli alunne/i a tenere un comportamento corretto ed adeguato, segnalando eventuali episodi di intemperanza.

## **IMPEGNO DEI DOCENTI**

- Rispettare il Regolamento di istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Vigilare sulla sicurezza delle/degli alunne/i mettendo in atto un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica.
- Controllare la frequenza alle lezioni per prevenire disagi o problemi, portando all'attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti.
- Illustrare la programmazione disciplinare per rendere gli alunni consapevoli del loro percorso formativo.
- Informare in maniera chiara le famiglie e alunni in merito ai criteri di valutazione rendendo noti gli strumenti di verifica adottati .
- Garantire la massima trasparenza dei voti orali e scritti.
- Coordinare i carichi di lavoro e le verifiche, affinché lo studente sia sempre in grado di affrontare con serenità, ma in modo proficuo, il lavoro a casa.
- Far rispettare i tempi di consegna dei compiti.
- Informare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà.
- Prevenire e controllare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vandalismo, al fine di intervenire in maniera tempestiva in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali.
- Creare un positivo clima di classe, collaborativo ed accogliente nel quale le/gli alunne/i possano lavorare con serenità.
- Sostenere alunne ed alunni in difficoltà attraverso percorsi di recupero.
- Mettere in atto percorsi e progettazioni volti alla valorizzazione delle eccellenze.

- Favorire l'arricchimento del curriculum personale dello studente, attraverso attività che consentono l'acquisizione di competenze certificate.

In merito alla nuova modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA) istituita nella scuola Secondaria di I grado e nelle classi quarte e quinte della scuola primaria a partire dall'a.s. 2023-2024

- Facilitare il passaggio alla nuova modalità didattica per rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso di apprendimento.
- Vigilare sugli spostamenti e sul transito degli alunni (entrata –uscita – ricreazione – cambio aula) nonché sulle loro attività di utilizzo degli armadietti.
- Vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti
- Rispettare i tempi previsti per il cambio d'aula.
- Curare gli allestimenti delle aule.

### **IMPEGNO DELL'ALUNNA/O**

- Rispettare il Regolamento di istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Frequentare con regolarità e puntualità la scuola, limitando le entrate posticipate e le uscite anticipate ad effettivi ed urgenti problemi di salute e/o familiari.
- Assolvere diligentemente gli impegni di studio, eseguendo i lavori assegnati a casa e consegnandoli con puntualità.
- Rispettare tutte le persone che lavorano e che frequentano la scuola nelle idee, nei comportamenti, nelle differenze.
- Comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti, rispettandone lo stile di insegnamento e le richieste senza spirito polemico
- Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni ed essere responsabili dei libri e degli oggetti personali.
- Tenere e lasciare in ordine gli ambienti scolastici
- Rispettare le strutture: attrezzature, aule, spazi comuni, devices.
- Tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente, curando anche le scelte dell'abbigliamento.
- Contribuire ad instaurare un clima sereno e di collaborazione con i compagni anche segnalando situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola.
- Accettare costruttivamente le proposte dei docenti finalizzate a motivare, a superare gli ostacoli e a rendere produttivo l'errore.
- Rispettare le modalità di lavoro adottate in classe, di gruppo e individuali.
- Aiutare i compagni in difficoltà.
- Comunicare agli insegnanti, difficoltà proprie e del gruppo per ricercare le soluzioni.
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola – evitando comportamenti colposi o dolosi quali assenze strategiche ed ingiustificate o mancato rispetto del diritto d'autore
- Non utilizzare il cellulare in classe, se non diversamente prescritto dai percorsi didattici adottati di volta in volta dai docenti.

- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica o personali, in modo corretto e rispettoso della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, riconducibili al *cyberbullismo* ed al bullismo in generale.
- Non utilizzare i social o altre forme di comunicazione di gruppo per deridere, perseguitare o umiliare compagni o persone.
- Accettare consapevolmente gli interventi sanzionatori quando il comportamento tenuto non è stato rispettoso delle persone o delle regole della vita sociale.

In merito alla nuova modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA) istituita nella scuola Secondaria di I grado e nelle classi quarte e quinte della scuola primaria a partire dall'a.s. 2023-2024

- Rispettare il regolamento Dada.
- Raggiungere l'ambiente previsto dall'orario entro 5 minuti dal suono della campanella
- Spostarsi in maniera silenziosa ed ordinata procedendo sul lato destro di corridoi e scale.
- Non correre e non attardarsi durante gli spostamenti.
- Utilizzare in maniera corretta il proprio armadietto, se noleggiato.
- Rispettare le regole per recarsi in bagno.
- Utilizzare in modo corretto gli strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola e non diffondere video, foto o audio concernenti le attività svolte nell'ambito della DADA.
- Rispettare, se sottoscritto, il Patto BYOD (Bring Your Own Device).

## **IMPEGNO DEI GENITORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE E DELLA FAMIGLIA**

- Rispettare il Regolamento di istituto.
- Conoscere la proposta formativa della scuola.
- Collaborare con i docenti per migliorare gli obiettivi formativi ed educativi dei propri figli.
- Sostenere la/il propria/o figlia/o nel suo lavoro a scuola e a casa.
- Seguire le iniziative della scuola.
- Seguire il progresso scolastico controllando quotidianamente il Registro Elettronico (scuola primaria e secondaria di primo grado) e le comunicazioni tramite e-mail o piattaforma istituzionale ovvero sito internet ufficiale (tutti gli ordini di scuola).
- Giustificare sempre le assenze ed i ritardi della/del propria/o figlia/o.
- Accettare eventuali insuccessi senza spirito polemico, ma con atteggiamento collaborativo verso gli insegnanti, per ottimizzare il superamento delle difficoltà.
- Controllare che l'abbigliamento della/del propria/o figlia/o sia consona all'ambiente scolastico.
- Far rispettare le disposizioni organizzative della scuola e vigilare affinché la/il propria/o figlia/o venga a scuola fornita/o dell'occorrente materiale didattico.
- Mantenersi responsabilmente ed autonomamente informati in merito alle sopraggiunte variazioni delle disposizioni normative e dirigenziali mediante consultazione regolare, periodica e sistematica della bacheca del Registro Elettronico, della e-mail fornita all'istituto, ovvero del sito web della scuola (per tutti gli ordini).
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/cyberbullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola.
- Collaborare con il personale scolastico nel caso di situazioni di bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti il proprio figlio o la classe.

- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto nel rispetto delle regole e delle persone.

In merito alla nuova modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA) istituita nella scuola Secondaria di I grado e nelle classi quarte e quinte della scuola primaria a partire dall'a.s. 2023-2024

- Prendere visione di tutte le informative e comunicazioni della scuola, relative alla modalità didattica DADA.
- Responsabilizzare la/il propria/o figlia/o sul rispetto delle regole della nuova modalità didattica adottata.
- Tenere sotto controllo l'andamento del percorso scolastico della/del propria/o figlio/a, segnalando tempestivamente alla scuola eventuali difficoltà.
- Responsabilizzare la/il propria/o figlia/o sul corretto utilizzo dell'armadietto.
- Sensibilizzare la/il propria/o figlia/o al rispetto degli arredi e dei dispositivi in uso nella scuola quali beni di uso comune.
- Vigilare affinché la/il propria/o figlio/a utilizzi in modo corretto gli strumenti digitali e non diffonda video, foto o audio concernenti le attività svolte nell'ambito della DADA nella consapevolezza che la violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli atti classificabili come cyber bullismo, implicano responsabilità penali in capo al trasgressore e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.
- Rispettare, se sottoscritto, il Patto BYOD (Bring Your Own Device)

## **IMPEGNI DI RECIPROCIÀ**

Il genitore/esercente la potestà genitoriale, sottoscrivendo la presente istanza, di cui viene a conoscenza nel momento dell'iscrizione, è pienamente consapevole:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Il genitore/esercente la potestà genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale (Dirigente scolastico, docenti e personale ATA), nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirato al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).
- il Regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale della stessa, assume l'impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel Patto siano pienamente garantiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE

LO STUDENTE

*Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale [www.icfantapie.edu.it](http://www.icfantapie.edu.it)*